

JOPIE-GAZET

SINT-JOZEF SINT-PIETER



TWEEDE EDITIE



Kerstvakantie
aan de kust



Lieve

Sinterklaas

EXAMEN-
TIPS



Merry
QUIZmas

Duitse
leerkrachten op
bezoek

BLANKENBERGE

NUMMER 2

2025-2026

INHOUDSTAFEL

Dag van de Jeugdbeweging	p. 3
Avontuurlijke reis naar Oostenrijk	p. 4 – 5
Van luier naar leraar	p. 6 – 8
Blijf voorlezen!	p. 9
Op ontdekking met het derde jaar	p. 10 – 11
Escapade tournaisienne: sur les traces de Clovis	p. 12 – 13
Voyage à Lille	p. 14
Waar is Willems?	p. 15
Jawohl, alles gemütlich! Duitse docenten ontdekken SJSP	p. 16
Sudoku - vul 'm vol!	p. 17
Sudoku - oplossing	p. 18
Brief aan Sinterklaas	p. 19
ChatGPT: vriend of vijand?	p. 20 – 21
Winter op je vork!	p. 22 – 23
Examentips	p. 24
Quizmas time! Ontdek jouw perfecte kerstcadeautje	p. 25 – 26
Kersthits: toen & nu	p. 27
Kerstvakantie aan de kust	p. 28 – 29
Dankwoord	p. 30

De Dag van de Jeugdbeweging

De Dag van de Jeugdbeweging is een jaarlijkse traditie waarbij tienduizenden leden trots hun hemd, rok, sjaltje, T-shirt of kousen aantrekken om te tonen dat ze deel uitmaken van een jeugdbeweging.

Een jeugdbeweging is zoveel meer dan ravotten in de modder; je leert er hechte **vriendschappen** vormen en handige **vaardigheden** die je later overal kan gebruiken. Maar als er één ding is dat je er echt leert, dan is het wel om **jezelf** te zijn. Daarom willen we op die dag de jeugdbewegingen extra in de verf zetten. Zo kunnen we aan iedereen tonen dat we ook echt **trots** zijn op ons uniform.



Deze dag zit altijd vol **activiteiten**. Dit jaar kon je opnieuw naar de **Ochtend van de Jeugdbeweging**. Dit evenement vindt elk jaar plaats in grote steden, zoals Brugge, Gent en Kortrijk. Ook dit jaar waren er opnieuw honderden leden en leiding aanwezig die konden genieten van een gratis, lekker ontbijtje.



In de avond was het tijd voor een spectaculair **feest**. Verschillende steden organiseren ieder jaar de **Nacht van de Jeugdbeweging**. In Brugge kon dit helaas niet doorgaan door een tekort aan inschrijvingen. Gelukkig waren er andere steden waar ze het wel konden organiseren en wat een feest was het daar!

Avontuurlijke reis naar Oostenrijk

Deze zomervakantie trok de eerste graad van onze school eropuit voor een onvergetelijke reis naar Oostenrijk. 53 leerlingen van de eerste graad vertrokken met de bus naar Stanzach, een stad in Tirol. Bij aankomst kon de groep genieten van een prachtige week in de idyllische Alpen, waar elke dag een wonderbare activiteit op de planning stond.

Der erste Tag

De groep was aangekomen in het **Kamphuis** waar ze de komende tien dagen zouden logeren. De eerste reacties over Oostenrijk waren heel positief. Ze mochten eerst wat wennen aan de nieuwe plaats en de volgende ochtend er volledig tegenaan gaan! Als eerste op de planning stond een **inloopwandeling** om te voelen hoe het is om zulke hikes te doen in het bergachtige Alpenlandschap van Oostenrijk. Daar leerden ze wat technieken om goed te leren wandelen. Een van de belangrijkste tips was om je **eigen tempo** te vinden en dat aan te houden.



Natuurlijk was dit niet de enige hike: er volgden nog heel wat dagtochten. De leerlingen konden kiezen tussen **twee à vier wandelingen**. Iedere tocht verschilde in kilometers en hoogtemeters. Om voor wat afwisseling te zorgen, zaten er ook andere **leuke activiteiten** bij. In hun vrije tijd konden ze ook op een heel groot terrein dichtbij hun verblijf spelen. Bovendien konden ze af en toe genieten van een **frisse plons**, wat meer dan welkom was tijdens die hete zomerdagen.

Rafting auf dem Fluss

De leerlingen mochten gelukkig ook eens met hun voeten in het water, in plaats van op de harde rotsen. Maar ook die activiteit was niet voor luiertiken, want het was tijd om te **raften**. De waaghalzen die hiervoor kozen, moesten in een groepje de wilde **rivier Lech** afvaren in een rubberen bootje met peddels én een gepaste uitrusting uiteraard. Door de scherpe bochten en obstakels, geraakte er al eens een man of vrouw overboord, maar ze zijn er toch in geslaagd om iedereen terug veilig aan land te krijgen. Halverwege de raftingstocht, mochten ze de boot even laten aanmeren en zich zelf een stukje laten meesleuren met de stroom!



“Ik vond raften de leukste activiteit. Ook al viel er iemand uit de boot, dat kon de sfeer niet bederven!”
- Silke, leerling

Hochseilgarten und rodln

Dit was de ultieme uitdaging voor de echte adrenalinejunkies: een **touwenparcours** hoog in de bomen! Goed vastgesnoerd in hun harnessen en na aandachtig te luisteren naar de veiligheidsvoorschriften, kon de groep beginnen. Sommige **obstakels** bleken pittiger dan verwacht, maar dat hield de klimmers niet tegen. Onze leerlingen klauterden als **Tarzan** door de bomen, balanceerden op dunne touwen over diepe afgronden en gingen Tom Cruise in *Mission: Impossible* achterna met spannende deathrides.



Daarnaast was er ook nog een activiteit voor de echte snelheidsduivels: de **rodelbaan**. Dat is een soort attractie waar je in een **slee op wielen** zit die over rails gaat. Je kan zelf je snelheid bepalen door een hendel naar voor te duwen of naar achter te trekken. Ik zie je al denken: wat als je nu die hendel de hele tijd volledig naar voren duwt? Dat doe je beter niet, want anders vlieg je van de rails. Daarom staat er bij iedere bocht een bordje “**bremsen**”, wat remmen betekent. Zo leerden de leerlingen direct al het belang van een woordje Duits te spreken.

“Het rodelen was het leukst, omdat ik nog nooit zo snel door de natuur ben gegaan. Het uitzicht was ook magnifiek” - Kymani, leerling

Wasserspaß auf der Alm

De groep trok op een warme dag vanuit **Holzgau** op tocht richting een alm, dat is een **berghut** waar je iets kan eten of drinken. Met hun doel voor ogen startten ze met volle moed aan deze wandeling. Door bossen, over heuvels en langs prachtige valleien, het was wederom een onvergetelijke tocht. Na een tijdje kwamen ze aan bij de **Roßgumpenalm** waar ze even konden rusten, maar ze konden er nog iets doen ... Dichtbij deze alm bevond zich de wonderlijke **Simmswasserfall**. Daar konden ze even zwemmen en het stortende water trotseren. Sommigen kozen om eronder te gaan staan en anderen staken hun voeten in het water. Natuurlijk was dit heel leuk en bovenal verfrissend!



Bis bald, Österreich

Het **afsluitfeest** werd groots aangepakt! De fuif op de laatste avond viel bij iedereen enorm in de smaak. Dansen, zingen, lachen: de sfeer was fantastisch en de groep zorgde ervoor dat het een onvergetelijke avond werd. Als aandenken aan deze leuke tijd kregen alle deelnemers nog een **button** mee. Deze zevende editie van de Oostenrijkreis was daarmee meer dan geslaagd!

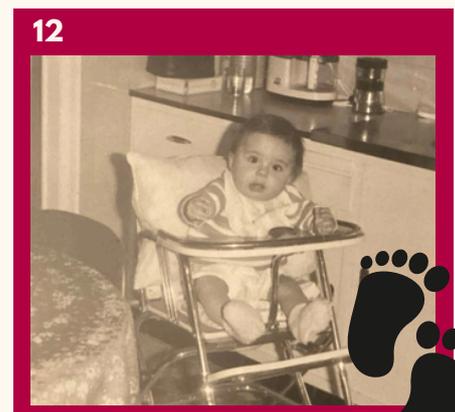
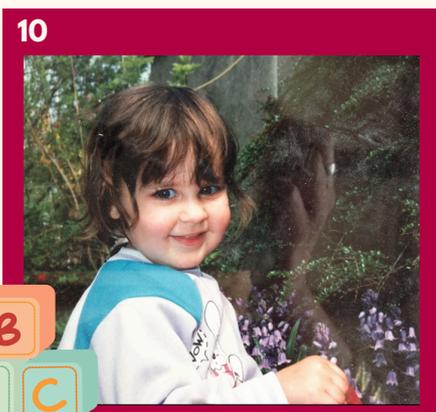


Goed nieuws: Binnen twee jaar organiseren we de reis opnieuw. Wij kijken er alvast naar uit, en hopelijk onze nieuwe leerlingen ook!

Van luiier naar leraar

Herken jij deze leerkrachten?

Link de babyfoto's aan de recente foto's van elke leerkracht.



Karel Popelier



Trui Devriendt



Katrien Roels



Esther De Baere



Diederiek Vermeersch



Sylvie Mus



Dylan Ghesquière



Goedele Brys



Tine Despiegelaere



Stéphane Crombez



Kevin De Maat



Julie Jacobs



Oplissing

1. Katrien Roels	2. Sylvie Mus	3. Julie Jacobs
4. Tine Despiegelaere	5. Dylan Ghesquière	6. Karel Popelier
7. Kevin De Maat	8. Esther De Baere	9. Stéphane Crombez
10. Trui Devriendt	11. Goedele Brys	12. Diederiek Vermeersch



Herkende je dit
schattige gezichtje?





Blijf voorlezen!

“Blijf voorlezen!”, dat is het motto van de Voorleesweek 2025. ‘Iedereen leest’ probeert zo jaarlijks het belang en plezier van voorlezen in de belangstelling te zetten. Lezen is namelijk goed voor iedereen, onafhankelijk van je leeftijd, leeservaring of interesse in boeken. Het stimuleert je woordenschat en taalontwikkeling, vergroot je fantasie en het kan je zelfs meer zin geven om zelf te lezen.



Ook onze school zet leerlingen aan tot voorlezen. Op **Instagram** verschenen verschillende teasers; leerkrachten lazen korte fragmenten voor en de leerlingen mochten **raden** uit welk boek het kwam. Deze voorleesfragmenten waren bedoeld om iedereen warm te maken, zodat ze zelf ook zouden beginnen met voor te lezen.



Meneer Desmidt en mevrouw Brys lazen voor uit ‘En ik dan’ van Luc Descamps. Ze hebben hiervoor gekozen, omdat Luc Descamps al 20 jaar lang de auteurslezingen doet voor het eerste middelbaar.



Mevrouw Decoster koos een fragment uit de populaire reeks ‘Percy Jackson’.



Mevrouw Lava las voor uit ‘Wonka’ van Roald Dahl en dat deed ze zelfs voor haar kat.



Mevrouw Hansart las het sprookje ‘Sneeuwitje’ voor, maar dan in de Franstalige versie: ‘Blanche-Neige’.



Schrijver Christophe Vekeman, peter van de Boeken(k)uil en de Boekenbende, las een stuk voor uit ‘Reynaert de Vos’. Deze voorleesfragmenten waren bedoeld om iedereen warm te maken, zodat ze zelf ook zouden beginnen met voor te lezen.

Op maandag 24 november lazen leerkrachten tijdens het eerste kwartier een fragment uit een boek voor in de klas. Hiermee wil de school tonen dat voorlezen **geen leeftijdsgrens** heeft.

Hopelijk gebeurt dit niet enkel tijdens de **Voorleesweek**, maar ook af en toe tijdens gewone lessen, de leerkrachten kunnen bijvoorbeeld eens een stukje tekst lezen dat te maken heeft met de les.



We hopen dat ook jullie blijven voorlezen. Denk maar aan je broer of zus, je vrienden of zelfs je huisdieren. Er zijn zoveel mensen voor wie je kan voorlezen en het levert altijd iets op.

Devijver, M., & Iedereen Leest. (2025, 21 oktober). *Waarom moeten we blijven voorlezen?* Iedereen Leest. <https://iedereenleest.be/waarom-moeten-we-blijven-voorlezen>

Op ontdekking met het derde jaar

3Nwa en 3Nwb

De leerlingen van 3Nwa en 3Nwb ontdekten de wereld van Plastic Pirates. Samen met andere Europese landen brachten ze **plasticvervuiling** langs de kust in kaart en zochten ze naar plasticvrije oplossingen. Ze maakten ook zelf **waterpods** als **alternatief** voor een plastic flesje.



native speaker
Abbie Moore

3MT

Oy mate, you're the killer, innit? De leerlingen van 3MT spraken een hele dag in het **Engels** en probeerden via een **Murder Mystery Game** de moordenaar te pakken te krijgen. Dat deden ze onder leiding van **native speaker Abbie Moore**. Zij leerde hen ook bij over eten en populaire plaatsen in Engelstalige landen.

3LA

3LA begon de dag in het **Romeins Archeologisch Museum** in Oudenburg. Hier maakten ze een interactieve tocht door het leven in een Romeins fort. In de namiddag sloten ze aan bij de activiteiten van 3MT.



3BO en 3EW

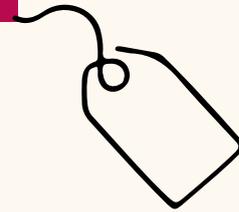
De leerlingen van 3BO en 3EW maakten kennis met ondernemerschap en marketing. 's Morgens bekeken ze de film 'The Founder', een film over de oprichter van McDonald's, en namen ze deel aan de escapegame **McBusiness Breakout**.

's Middags volgden ze een workshop waarin ze een marketingteam vormden en een campagne moesten uitwerken.



3OL

3OL begon de dag met een bezoek aan de nieuwe **AS Adventurewinkel** in Brugge. In de namiddag kregen ze, net als 3BO en 3EW, een workshop over marketing en teamwork.



oud-leraar
Jens Ranson

3HW

In Brugge ontdekte 3HW de geschiedenis van de **LGBTQIA+-gemeenschap**. Dit werd begeleid door oud-leraar Jens Ranson. In de namiddag bespraken ze de druk van de maatschappij en de invloed van sociale media.



3MW en 3ZW

De leerlingen van 3MW en 3ZW gingen op ontdekkingstocht in Brugge. Ze bezochten het **Volkskundemuseum** om te leren over het leven van vroeger en gingen naar een **kringloopwinkel** om te ontdekken hoe vintage en tweedehandswinkels werken.



Escapade tournaisienne: sur les traces de Clovis

Dit jaar trokken alle vierdejaars voor een dag naar Doornik, een stad die al sinds de tijd van koning Clovis uit de vijfde eeuw een belangrijke rol speelt in de geschiedenis van Wallonië en Frankrijk. De uitstap past binnen het doel van de school om leerlingen onder te dompelen in een authentieke Franstalige omgeving, en dat zonder al te ver te moeten reizen.

Les quatrièmes à l'assaut de l'histoire

De dag begon voor de groepen uit de dubbele finaliteit met een Franstalige film over het verleden van Doornik. Voor hen vormde dat een eerste kennismaking met de middeleeuwse stad, bekend om haar vijf torens, haar rol in het Frankische rijk en haar culturele verleden. De leerlingen uit de doorstroomfinaliteit en maatschappij en welzijn startten hun programma anders: zij trokken eerst de stad in en beklommen het belfort, het oudste van België, waar ze een indrukwekkend zicht kregen over de kathedraal en het historische centrum.



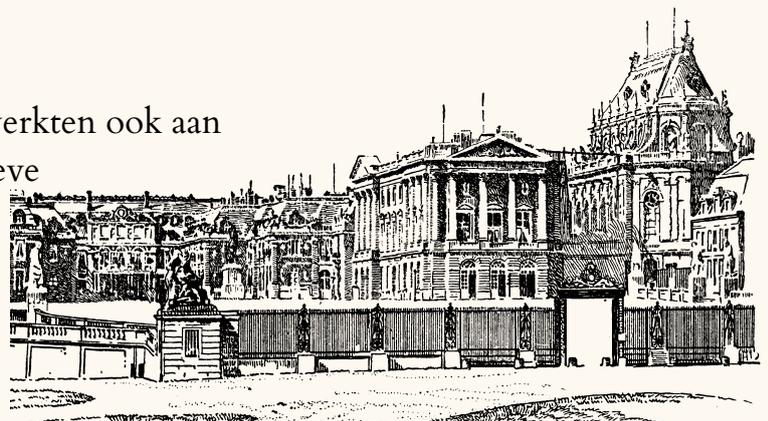
Quand l'apprentissage rencontre l'aventure

BRAVO!

YOU'VE JUST COMPLETED
THE LAST STOP OF THE
ROUTE!

Hoewel iedereen dezelfde stad verkende, kreeg elke groep andere opdrachten, gebaseerd op de leerplandoelen. De leerlingen uit de D-finaliteit en 4MW kregen de taak om een vlog te maken in het Frans over enkele bezienswaardigheden en daarna deden ze een stadsspel. Zo konden ze hun Frans actief gebruiken terwijl ze door de historische steegjes en pleinen trokken van Clovis' geboortestad.

De andere leerlingen uit de dubbele finaliteit werkten ook aan een stadsspel, maar ze kregen ook een alternatieve opdracht: zij moesten vijf plaatsen in de stad bespreken.



Tournai: le choix du cœur et de la proximité

De keuze voor deze Waalse stad was heel bewust. In vorige jaren trok de school traditioneel naar het Louvre-Lens Museum, maar twee jaar geleden na een aanslag op een leerkracht die in Arras les gaf, werd dat te riskant. Toen het museum vorig jaar dan ook nog gerenoveerd werd, leek Doornik opnieuw een gepast alternatief.

Volgens de verantwoordelijke, mevrouw Vandenbogaerde, bleek dat een uitstekende keuze, want de stad ligt dichtbij, er is geen grensovergang die voor papierwerk zorgt, en Doornik biedt voldoende mogelijkheden voor een gevarieerd en zinvol programma. Het positieve verloop van de vorige twee jaren overtuigde de school om opnieuw voor Doornik te kiezen.



L'histoire dans les rues

Onderweg ontdekten de leerlingen tal van historische en culturele elementen: van de vroegste Frankische sporen tot het standbeeld van Sint-Maarten en de vijf torens die de stad zo speciaal maken. De mix van opdrachten, filmpjes en bezoeken zorgde ervoor dat iedereen op verschillende manieren kennismaakte met de stad.



Un bilan très positif

Aan het einde van de dag was er heel wat enthousiaste feedback. Mevrouw Vandenbogaerde gaf aan dat ze het heel fijn vond om te ondervinden hoe de leerlingen buiten de klas zijn en om hun inzet voor het Frans te zien. Ook de leerlingen zelf vonden de combinatie van vrijheid en gidsen ideaal. Ze konden op eigen tempo de stad ontdekken, maar hadden tegelijk voldoende stabiliteit.



De uitstap vormt een mooie voorbereiding voor de reizen naar Rijsel en Parijs in de derde graad. Kortom, Doornik bleek een geslaagde tussenstap: het is dichtbij, interessant en een ideale plaats om het Frans écht in praktijk te brengen.

Voyage à Lille

Op donderdag 16 oktober trokken de leerlingen van het vijfde middelbaar naar het Franse Lille (Rijsel). Deze stad, met een geschiedenis die bijna duizend jaar teruggaat, bood de ideale setting voor een leerrijke uitstap. Er stond een gevarieerd programma klaar om de rijke cultuur en geschiedenis van de stad te verkennen.



Kunst en industrie in 'La Piscine'

Een van de hoogtepunten was het bezoek aan "La Piscine", een uniek museum voor kunst en industrie. De naam verwijst naar de oorspronkelijke functie: het is gevestigd in een voormalig, spectaculair **gemeentelijk zwembad in art-decostijl**. Dit complex, geïnspireerd op Romeinse badhuizen, was destijds van ongekende **luxé**, zeker gezien de moeilijke levensomstandigheden. Het omvatte meerdere baden, een café genaamd 'De Zwemmerskantine', een kapsalon, een schoonheidssalon, stoombaden en nog veel meer.



Sinds de sluiting in 1985 is het gebouw omgetoverd tot een **museum**. De vroegere kleedhokjes en douches dienen nu als etalages, waarin de collectie van mozaïeken, keramiek, schilderijen en beeldhouwwerken wordt tentoongesteld. Het **oude zwembad** zelf vormt een indrukwekkende en unieke setting voor de kunstwerken.

Reizen door Rijsel

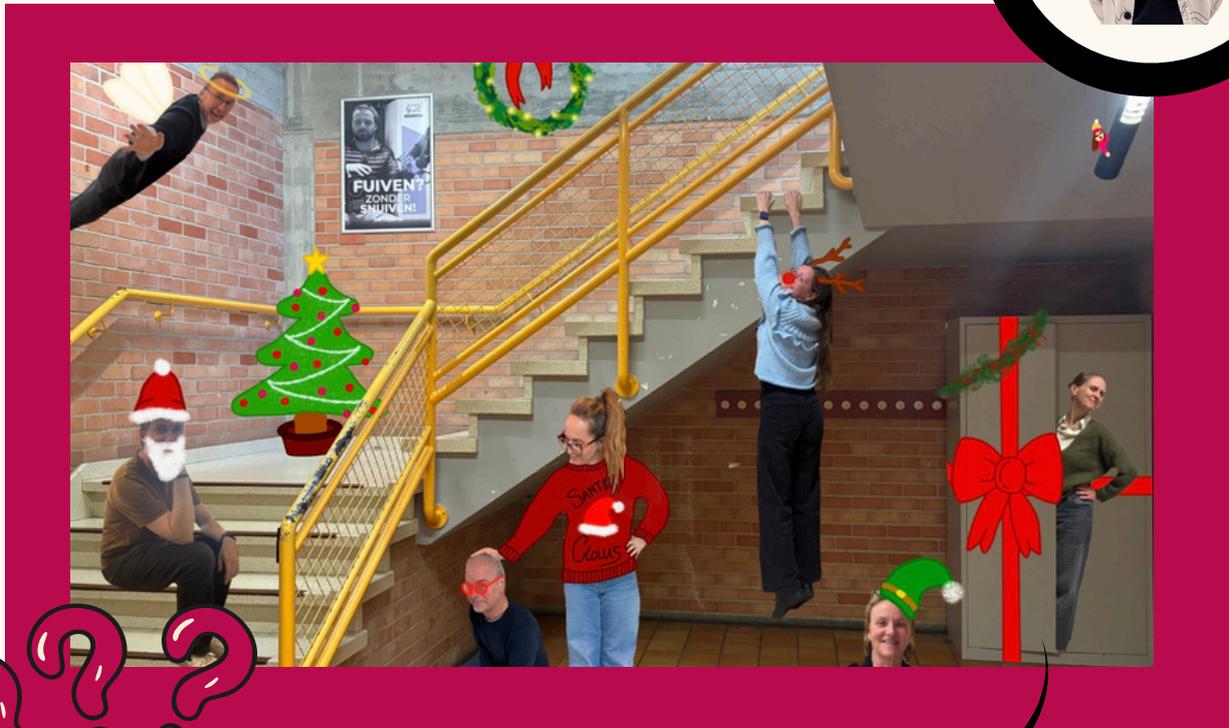
Na het museumbezoek doken de vijfdejaars de stad in om op een interactieve manier de stad te leren kennen. Via de **Scavify-app** moesten ze al puzzelend hun weg vinden door Rijsel. Na elke opgeloste vraag kregen ze een nieuwe **routebeschrijving**. Zo werden ze door smalle steegjes en langs historische kerken geleid.

Nadat de vragen op de app waren beantwoord, volgde een creatieve **foto-opdracht**. Dit zorgde ervoor dat de leerlingen extra goed moesten letten op de verborgen details in de oude binnenstad. Het was een heuse tocht, maar ze hebben de reis in Rijsel netjes afgewerkt.



Waar is Willems?

Fietsenkelder



Herken jij alle leerkrachten?

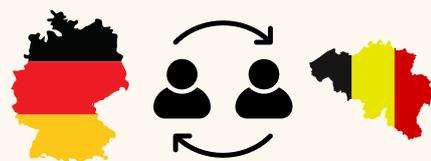


Jawohl, alles gemütlich! Duitse docenten ontdekken SJSP

Misschien zijn ze weleens je klas binnengekomen of heb je ze op de gang gezien. Ines Höpfel, Heidi Schmidt en Ursula Kick-Bernklau komen uit Coburg, Duitsland, en zij kwamen onze school een bezoekje brengen. Ines is een Erasmus-coördinator en organiseert ontmoetingsmomenten voor scholen. Sinds 2010 werkt De Coburgse school samen met SJSP. Om wat duidelijkheid te scheppen over waarom zij hier precies waren, hebben wij hen een aantal interessante vragen gesteld!

Wat houdt het Erasmus+-project eigenlijk in?

“Het Erasmus+-project is een programma van de **Europese Unie** dat scholen financiële steun biedt om samen te werken met andere Europese scholen. Met dit geld kunnen leerlingen en leerkrachten deelnemen aan **uitwisselingen** en verblijven zij tijdens hun bezoek bij gastgezinnen. Het doel van de Erasmus-projecten is om **ervaringen** uit te wisselen, nieuwe ideeën op te doen en internationale samenwerking te bevorderen!”



Jullie waren hier voor jobshadowing, wat houdt dat in?

“Jobshadowing betekent dat je **meeloopt met iemand** tijdens zijn of haar werkdag om een beter beeld te krijgen van wat die persoon precies doet. Wij krijgen dan de tijd om eens een kijkje te nemen bij andere scholen en zo te leren van hun aanpak. Daar wonen we de lessen bij, praten we met collega’s en bekijken we de gebouwen. Dat is voor ons heel belangrijk, zo doen we **nieuwe ideeën** op en het is heel spannend om de andere systemen in andere landen te zien, omdat die toch heel anders zijn dan bij ons. Daarom vinden we het gewoon geweldig om te doen, want we leren zoveel van elkaar. In ruil daarvoor ontvangen we ook graag leraren uit andere landen en laten we hen onze school zien.”



Wat hebben jullie tijdens jullie bezoek geleerd over onze school?

“We hebben heel veel geleerd! We bewonderen de **nieuwe ruimtes**, zoals de grote open ruimte (Ontdekker), ik vond het zeer spannend om te zien hoe er in zo’n ruimte gewerkt wordt, hoe de leerlingen omgaan met hun iPads, hoe rustig en stil het er is en natuurlijk ook hoe de bibliotheek functioneert. Ook het lokaal met de **3D-printer** vonden wij erg interessant, omdat we zo iets niet op onze school hebben. Daarnaast hebben we ook een **wiskundeles** bijgewoond waarbij de klas in drie groepen werd verdeeld op basis van hun wiskundekennis. Bij ons gaat het anders, maar dit idee nemen we zeker mee.”

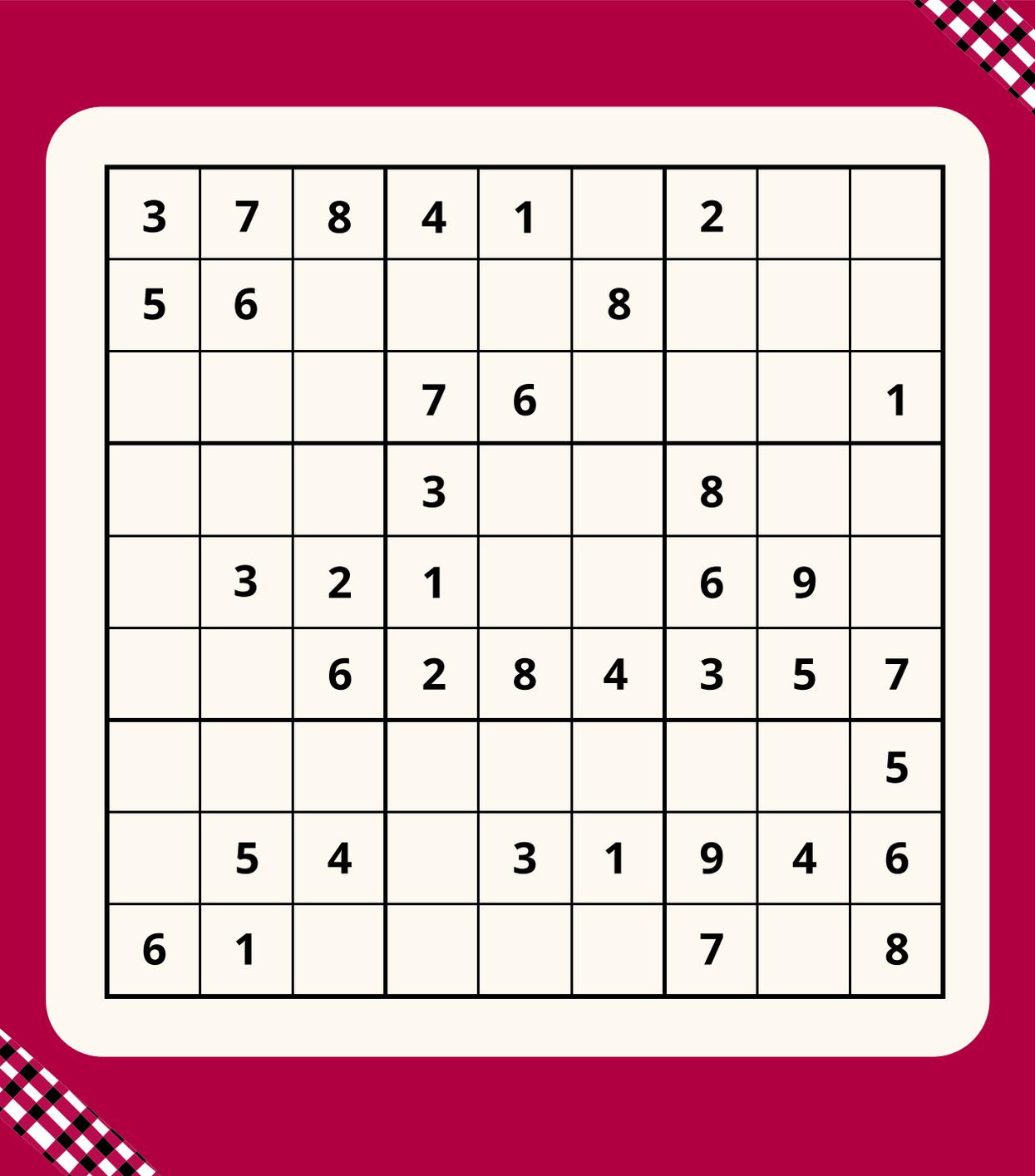


Hebben jullie nog een anekdote over jullie bezoek? (aber auf Deutsch, Bitte!)

“Ich werde eine kleine Geschichte über euren **Lehrer Paul Dhaeninck** erzählen! Wir waren in **Luxemburg** und die Lehrer wohnten im Hotel. Und er hat jeden Tag Eier bestellt, und er wollte jeden Tag ein gekochtes Ei. Aber es war nicht möglich, dieses Ei so zu kochen, dass es ihm gefallen hat. Er hat jeden Morgen dieses Ei wieder zurückgegeben und gesagt: ‚Nein, so kann ich dieses Ei nicht essen.‘ Am letzten Tag hat er dann **Pancakes** bekommen, einen Stapel Pancakes. Das war sehr lustig.”



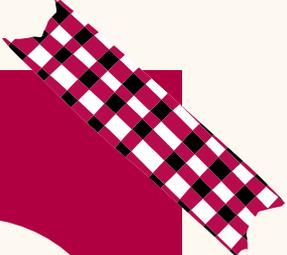
Sudoku - vul 'm vol!



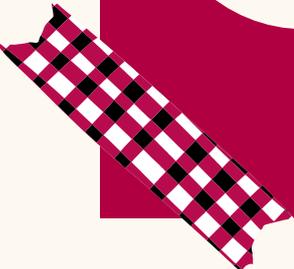
3	7	8	4	1		2		
5	6				8			
			7	6				1
			3			8		
	3	2	1			6	9	
		6	2	8	4	3	5	7
								5
	5	4		3	1	9	4	6
6	1					7		8



Sudoku - oplossing



3	7	8	4	1	5	2	6	9
5	6	1	9	2	8	4	7	3
4	2	9	7	6	3	5	8	1
7	4	5	3	9	6	8	1	2
8	3	2	1	5	7	6	9	4
1	9	6	2	8	4	3	5	7
9	8	4	6	7	2	1	3	5
4	5	7	8	3	1	9	4	6
6	1	3	5	4	9	7	2	8



Brief aan Sinterklaas

Lieve Sinterklaas

We zijn zo blij dat u weer met de boot van Spanje naar België komt; wij van Sint-Jozef Sint-Pieter kijken er al zeker naar uit. Dit jaar zette iedereen zich druk in voor de vele taken en toetsen. We zijn op dit moment volop bezig met de voorbereidingen van de examens die jammer genoeg vlak voor de deur staan.

We hebben dit jaar allemaal ons best gedaan en veel bijgeleerd. Natuurlijk was er ook ruimte om plezier te maken met vrienden. Soms moesten we wat harder ons best doen, maar daarvoor konden we altijd op elkaar rekenen.

We hopen dat u dit jaar veel lekkers en leuke verrassingen meebrengt. Voor de leerlingen van de eerste graad misschien iets voor de start in een nieuwe school, zoals een coole drinkfles of een gloednieuwe koptelefoon. Voor de tweede graad iets waarmee ze zich kunnen ontspannen na school, zoals games of boeken. Iets dat handig zou kunnen zijn voor de derde graad in verband met school zijn notitieboekjes, planners of cadeaubonnen. Als het kan, zou u ons ook nog wat motivatie kunnen geven voor wiskunde? Voor iedereen wat wils is altijd heel leuk!

De leerkrachten verdienen natuurlijk ook wel een cadeautje. Zou u aan meneer Popelier een camera kunnen geven zodat hij vlogs kan maken van betere kwaliteit? Aan mevrouw Vansevenant kunt u misschien Taylor Swift-merchandise cadeau doen en aan mevrouw Coudeville een paar splinternieuwe boeken voor in de Boeken(k)uil. Een vogelencyclopedie voor meneer Willems zou ook leuk zijn of een nieuwe outfit voor mevrouw Ducheyne en voor sommige leerkrachten misschien ook een pakje pepermuntjes ...

We beloven dat we ons best zullen blijven doen dit schooljaar en hopelijk heeft iedereen een leuk geschenkje.

Alvast bedankt Sinterklaas en tot binnenkort!

*Met vriendelijke groeten
Sint-Jozef Sint-Pieter*



AI op school: de beste vriend of de grootste vijand van je paper?

Dacht je ooit: "Pff ... weer een paper schrijven, ChatGPT regelt het wel."? Stop daar maar mee! Die slimme AI kan teksten schrijven die klinken alsof de grootste genie ze geschreven heeft, maar geeft dat computerprogramma wel altijd correcte informatie? Vaak blijken de bronnen helemaal niet te bestaan, en dat kan je flink wat punten kosten.



Hallucinaties in je paper

ChatGPT kan heel goed teksten schrijven, maar kan ook soms **hallucineren**. Dat betekent dat AI dingen gaat **verzinnen** die niet echt bestaan. Het kan bijvoorbeeld niet-bestaande artikelen, auteurs of links opnoemen die heel geloofwaardig klinken. Maar wanneer je die bronnen wilt opzoeken, vind je ze helemaal niet!



Mijn experiment

Ik nam de proef op de som en vroeg **ChatGPT** om mij drie **bronnen** te geven voor een paper over het verband tussen sociale media en schoolprestaties.

Dit is wat er gegenereerd werd:

Geef me 3 bronnen die te maken hebben met sociale media en schoolprestaties

Hier zijn de bronnen:

1. Peeters, L. (2022). Sociale media en concentratieproblemen bij tieners. *Journal of Teen Studies*, 14(2), 33-47.
2. Nguyen, T. & Janssens, K. (2021). Instagram en onderwijs: een analyse. *International Education Review*, 11(3), 77-90.
3. De Wit, S. (2020). Digitale afleiding: sociale media in de klas. *Tijdschrift voor Onderwijsonderzoek*, 9(4), 12-25.



Deze bronnen lijken heel betrouwbaar, toch? Toen ik echter naar deze bronnen online zocht, merkte ik dat ze volledig verzonden waren en dus een verzinsel waren van ChatGPT.

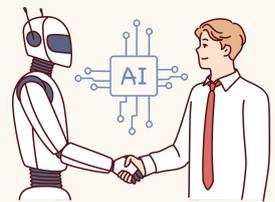
Waarom moet je oppassen?

- Leraren **checken** je bronnen. Als ze zien dat ze nep zijn, kan je een 0 krijgen.
- Je leert niets bij. Het idee van een paper is dat je zelf iets gaat **onderzoeken** en **begrijpen**. Een robot kan dat niet voor jou doen.
- Je werk kan **fouten** bevatten. Nepbronnen kunnen leiden tot onjuiste informatie of conclusies in je paper.
- Slimme AI kan je wel degelijk **dommer** maken. Denk daar maar eens over na ...



Weten hoe je moet omgaan met ChatGPT

- Je kan AI af en toe eens gebruiken ter **inspiratie**, maar niet als bron.
- **Factcheck** alles wat AI schrijft.
- Vraag je **leerkracht** om advies.
- Vertrouw op je **eigen verstand**, dat is nog steeds beter dan de beste AI.



ChatGPT en andere AI zijn dus handig voor inspiratie of extra uitleg. Maar pas op: wie alles klakkeloos overneemt, riskeert een paper vol fouten. Controleer je bronnen en doe altijd je eigen onderzoek!



Meme gemaakt door
Charlotte Debroey (5MT)

5MT-WINNAAR TAAK
TAALTECHNOLOGIE



Winter op je vork!

Kerstboompjes à la Pesto

Bij elke feestmaaltijd zijn hapjes altijd het belangrijkste onderdeel.

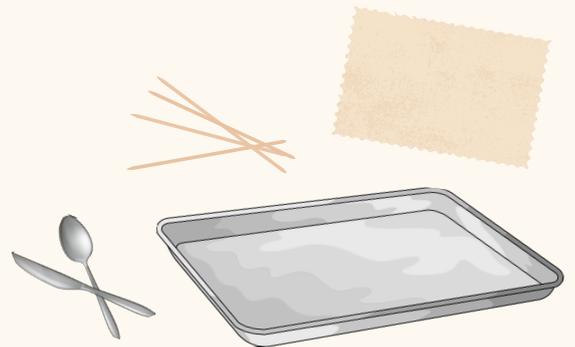
Voor de kerstdagen hebben we daarom het perfecte recept voor jou: een schattig en heerlijk hapje in de vorm van een kerstboom. Deze kerstboompjes met pesto zijn knapperig en smaakvol, en passen perfect bij een bruisend drankje of warme chocolademelk.

Deze hapjes maken kost maar een paar minuten. Het is dus het ideale recept om te maken wanneer de eerste gasten al aan je voordeur staan.

VOORBEREIDING

Benodigheden

- lepel
- mes
- satéprikkers
- bakpapier
- bakplaat



Ingredienten

- bladerdeeg van 230g
- 95g basilicumpesto
- 50g geraspte Parmezaanse kaas
- een stuk kaas naar eigen voorkeur (voor decoratie)



INSTRUCTIES

Vorbereiding

1. Indien je bladerdeeg bevroren is, vergeet dan niet om het een nacht in de koelkast te laten ontdooien.
2. Verwarm de oven voor op 200 °C.



Aan De Slag

1. Rol het **bladerdeeg** uit.
2. Verspreid de **basilicumpesto** gelijkmatig over het bladerdeeg met een lepel.
3. Strooi de geraspte **Parmezaanse kaas** eroverheen.
4. **Snijd** het bladerdeeg vervolgens in **reepjes** van ongeveer 2,5 cm dik.
5. Leg het bakpapier op de bakplaat.
6. Vouw de reepjes heen en weer om de **vorm van een kerstboom** te creëren.
7. Steek de **satéprikkers** volledig door het midden, laat ze bovenaan een beetje uitsteken als je er versiering aan wilt toevoegen.
8. Leg de hapjes op de bakplaat.
9. Bak ze **10 tot 15 minuten** in de voorverwarmde oven op 200 °C, of tot ze **goudbruin** zijn.



Decoratie



1. Snijd kleine **sterren** uit de kaas en prik ze op de bovenkant van de satéprikkers.



SMULLEN MAAR!

Je kunt natuurlijk verschillende soorten pesto gebruiken of het extra kaasachtig maken door meer kaas toe te voegen.



Je kunt de hapjes ook invriezen om later op te eten, maar dan worden ze erg zacht en verliezen ze hun knapperigheid, wat juist het lekkerste aan de hapjes is. Om het weer wat knapperig te maken, kun je de ontdooide snacks weer een paar minuten in de oven op 200 °C opwarmen. Maar pas op dat je ze niet laat aanbranden!

MUST TRY!



Examentips

Het is weer zover: de kerstvakantie staat bijna voor de deur. Er is nog maar één obstakel dat je tegenhoudt om al in vakantiemodus te gaan: de examenperiode. Het stressniveau stijgt al bij de meeste leerlingen als ze er nog maar aan moeten denken. Geen zorgen, in dit artikel geven we jullie tips mee om de examens te overleven en de stress wat te verminderen.



BEGIN OP TIJD



Hoe vroeger je begint, hoe minder problemen je zult ervaren als je aan het studeren bent. Je kan starten door je cursussen op orde te brengen. Zo krijg je een beter overzicht van wat je moet studeren. Dit vermindert de stress al wat omdat je weet waar je alles kan vinden en niet last-minute moet zoeken naar iets. Wat je niet mag doen is uitstellen, want van uitstel komt afstel. Als je dat doet, dan is de kans groot dat je in tijdsnood zult komen. Op tijd beginnen is de boodschap!

Zorg dat je goed mee bent in de lessen. Werk actief mee en als je iets niet begrijpt, stel dan vragen aan de leerkracht. Hoe meer je doet op school, hoe minder je thuis moet doen. Het is misschien leuk om samen met je beste vriend de klasclown uit te hangen, maar daar zal je op het examen niet veel aan hebben.

HET BEGINT IN DE LESSEN



Het klinkt een beetje cliché, maar een planning maken helpt echt! Zo creëer je een structuur in je hoofd. Je weet wanneer je wat zult doen, wat de stress wederom een beetje vermindert. Vergeet geen pauzes in te lassen op je planning. Uren aan een stuk studeren is niet leuk en zelfs niet gezond. Ga bijvoorbeeld naar buiten om een luchtje te scheppen, maar begin niet op sociale media te scrollen. Het werkt verslavend en je zal niet het gevoel hebben dat je een pauze hebt genomen. Bepaal zelf de duur van je pauze, probeer aan te voelen hoelang je nodig hebt om er weer tegenaan te kunnen gaan.

MAAK EEN PLANNING



Probeer tussen zeven à negen uur te slapen per nacht, dat zal ervoor zorgen dat je energie hebt en logisch kunt nadenken. Bovendien verwerk je de leerstof ook in je slaap. Je leert dus letterlijk slapend bij, veel meer dan dat je nog in de late uurtjes zou blokken. Het heeft geen zin om te studeren of naar je examen te gaan als je bijna niet geslapen hebt, want je kunt je dan minder goed focussen. Het helpt trouwens ook niet om net voor het examen nog eens alles snel te herhalen. Vaak zul je dan dingen door elkaar slaan en zul je je nog onzekerder voelen, vermijden dus!

GA OP TIJD SLAPEN!



Quizmas time!

Ontdek jouw perfecte kerstcadeautje



Wat is jouw ideale kerstfilm?

1. Home Alone
2. Christmas Chronicles
3. How the Grinch Stole Christmas
4. The Nightmare Before Christmas



Je hebt een vrije dag in de kerstvakantie. Wat doe je?

1. Kerstkoekjes bakken samen met je familie
2. Schaatsen op de ijspiste van de kerstmarkt
3. Gezellig in je eentje onder een deken een film kijken
4. Wandeling door de vallende sneeuw

Wat krijg je het liefst als cadeautje?

1. iets sentimenteels
2. iets praktisch
3. iets wat ik normaal nooit voor mezelf zou kopen
4. een cadeaubon, zodat ik zelf nog wat kan kiezen



Hoe pak jij de cadeautjes voor anderen in?

1. Met glitters, lintjes en kerstpapier die er perfect bij past!
2. Ik stop het gewoon in een tas, het gaat om de inhoud
3. Inpakken? De doos is toch goed genoeg?
4. Ik laat iemand anders ze inpakken

Wat vind jij het allerleukste aan de kerstvakantie?

1. Gezellig samenkomen met de familie en kerst vieren
2. Het is eindelijk vakantie! Tijd om af te spreken met vrienden
3. Pfft ... Ik kan wat langer uitslapen en rusten
4. Veel werken en wat centjes verdienen!



Oplossingen

Voorname 1: Persoonlijke cadeaus

Jij bent iemand die ervoor zorgt dat het cadeautje perfect aansluit bij de persoonlijkheid van de persoon die hem ontvangt! Er duikt een warm gevoel in je op wanneer iemand hetzelfde voor jou doet.

Perfect kerstcadeau:

- gepersonaliseerde tassen
- sleutelhangers
- fotoboekjes

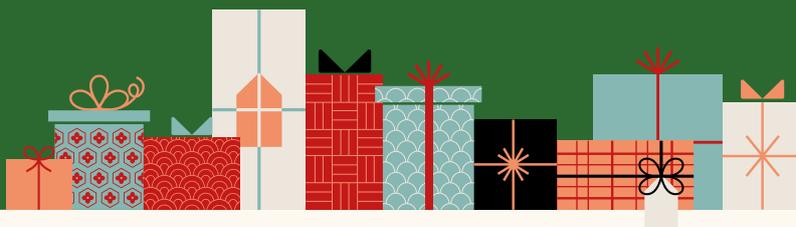


Voorname 2: Mode – Beauty – Tech

Jij krijgt het liefst iets wat je ook echt kan gebruiken. Zolang je het (bijna) iedere dag kan gebruiken, maakt het voor jou allemaal niet uit! Bonuspunten als het iets is wat je al megalang wilt.

Perfect kerstcadeau:

- nieuwe koptelefoon/oortjes
- nieuwe make-upsetjes
- hoodie + bijpassende broek



Voorname 3: Cosy Classics

Jij bent iemand die graag thuis blijft, vooral knus aan de haard met een warme chocomelk in je handen. Natuurlijk ga je ook graag eens weg met je vrienden, maar je energie moet thuis worden opgeladen na zo'n dagje!

Perfect kerstcadeau:

- decoratie voor thuis
- fondueset
- puzzels / gezelschapsspelletjes



Voorname 4: Handige Harry

Jij bent iemand die niet stil kan zitten, je hebt amper één dag per week nodig om te recupereren. Jij werkt graag en gaat in je vrije tijd eens naar je vriendinnen toe om bij te kletsen!

Perfect kerstcadeau:

- thermosfles (voor onderweg)
- massageapparaat
- cadeaubon: Fashioncheque, Zalando, Coolblue





Kersthits: toen & nu



Kerstmuziek bestaat al eeuwen, maar vandaag kennen we vooral de moderne pophits van Mariah Carey en Wham!. In mijn playlist “Kersthits: toen & nu” staan liedjes van heel vroeger tot de bekende kerstliederen van nu. Zo leer je hoe kerstmuziek is geëvolueerd door de eeuwen heen.

De alleroudste kerstliedjes die we terugvinden, komen uit de **middeleeuwen**. Ze werden vooral in kerken gezongen en daarom dus ook vaak in het **Latijn**. Het allereerste kerstliedje dat gevonden is, heet “**Veni, Veni, Redemptor Gentium**”, wat betekent: “Kom, kom, Verlosser der volken”. Dit soort muziek klinkt natuurlijk helemaal anders dan de nummers die we vandaag kennen.



Enkele eeuwen later in de **18de en 19de eeuw** ontstonden de wat typische kerstliederen die vandaag nog steeds gezongen worden, zoals “**The First Noel**” of “**God Rest Ye Merry Gentleman**”. Dat zijn wat we noemen **traditionele carols**, Engelstalige liederen waarvan de meeste bekend waren als kerstnummers. In die tijd waren ze vooral bedoeld om samen te zingen en een warme sfeer te creëren.

In de **20ste eeuw** kwam er een nieuw genre op. De muziek werd dan vaak afgespeeld via de **radio en platen**, hierdoor werden de kersthits zeer populair. Denk maar aan “**White Christmas**” van Bing Crosby en “**Rockin’ Around the Christmas Tree**” van Brenda Lee. Er kwam meer ritme in de liedjes waardoor het vrolijkere muziek werd.



Vanaf de **jaren 90** kwamen de **popkerstliedjes** op. De bekendste zijn onder andere “**All I Want for Christmas Is You**” van Mariah Carey en “**Last Christmas**” van Wham!. Deze nummers kent iedereen en blijven nog steeds bekend bij jong en oud.

Via deze playlist willen we aantonen hoe kerstmuziek evolueert.

Van gregoriaanse liederen, naar klassieke carols en dan uiteindelijk popmuziek.

Wat zo mooi is aan kerstmuziek, is dat het altijd mensen samenbrengt en zorgt voor een gezellige sfeer.





Kerstvakantie aan de kust

De kerstvakantie staat weer voor de deur! Het is de perfecte periode om even te ontspannen na de examens en samen tijd door te brengen met vrienden of familie. In dit artikel lees je wat je kan doen in Blankenberge, Brugge, De Haan en Knokke. Zo kan iedereen die nog geen plannen heeft, zijn of haar vakantie op een gezellige manier invullen en genieten van een onvergetelijke kerstvakantie aan de Belgische kust.



BLANKENBERGE



Vanaf 28 november kan je naar het **winterdorp** op het Koning Leopold III Plein. Hier is er een **schaatsbaan** waar jong en oud zich kan amuseren. Daarnaast is de **winterbar** waar je allerlei lekkere hapjes kunt eten en ondertussen kunt genieten van een drankje en sfeervolle muziek. Je kan binnen zitten als het even te koud wordt met uitzicht op de schaatsbaan of je kan buiten rondlopen tussen de verschillende kraampjes.

Een andere leuke activiteit om met vrienden te doen, is gaan bowlen in **Bowl Inn** op de Albert-I-Laan 114.

Hier kan je niet alleen kegels omver gooien, maar ook een paar arcadespelletjes spelen, poolen en biljarten. Je kan hier genieten van lekkere frituursnacks terwijl je opschept over je perfecte strike.



WINTERPRET

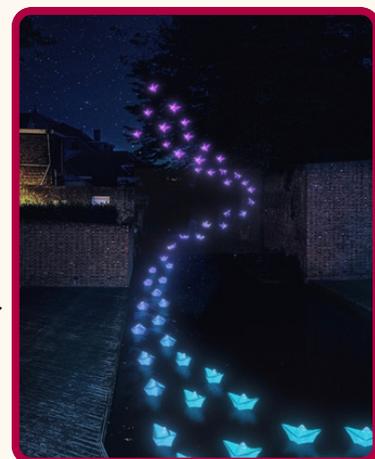
BRUGGE

Als je eens zin hebt om een avond in kerstvibe door te brengen, kan je altijd terecht in Brugge. Op de Markt en op het Simon Stevinplein staan de charmante **kerstmarkten** van Brugge. Ze zijn geopend van 21 november tot 4 januari. Het is zeker de moeite om hier eens rond te lopen. Er zijn namelijk allerlei soorten kraampjes. Je kan er lekkere warme mutsen en sjaals kopen en daarna even van een hapje en een warme chocomelk genieten.

Dit jaar is het laatste jaar dat je naar **Wintergloed** kunt gaan.

Dat is een wandeling door Brugge versierd met mooie **lichtspektakels**. Deze wandeling vindt plaats van 21 november tot 4 januari. Je wandelt voorbij de twee kerstmarkten, een winterbar, de schaatspiste in het Koning Albert I-park en prachtige kerstdecoratie. De **schaatspiste** is trouwens ook een zeer leuke plek om eens te bezoeken tijdens de kerstvakantie. Mocht je het toch wat te koud vinden, kan je ook naar **Kinopolis**.

Hier kan je spannende, grappige, enge en nog veel andere soorten films bekijken, zoals *Avatar: Fire and Ash* of *Wicked: For Good*, terwijl je je vol kunt proppen met popcorn.



DE HAAN

Voor wie creatief aan de slag wil, is **Keramiëk aan Zee** zeker een aanrader! Hier kan je samen met familie of vrienden keramiëk beschilderen en unieke creaties maken. Je hebt geen ervaring nodig, want het vriendelijke personeel helpt je bij elke stap. Misschien ontdek je wel een verborgen kunstenaar in jezelf!

Van 17 december tot 4 januari verandert De Haan in een magisch winterdorpje met lichtjes en muziek. Er is ook een **ijsbaan** aanwezig, die geschikt is voor iedereen. Bij **The Lodge** kan je tussendoor opwarmen in de gezellige pop-up Almhut. Dit is perfect om even te ontsnappen aan de winterkou.



KNOKKE

Deze winter zijn er spectaculaire **straatparades** in Knokke. Ze zijn verspreid over de winkelstraten en brengen muziek, licht en een warme kerstsfeer.

Op zaterdag 27 december is er **wintervuurwerk** op de zeedijk van Knokke. Dit is een schitterend hoogtepunt dat de nacht verlicht.

Er is van 28 november tot 4 januari een gezellige overdekte **ijspiste** - en geen paniek: vallen hoort bij de ervaring! Hier kan iedereen schaatsen en iets lekkers eten of drinken.

Het **Pakjeshuis** is ook terug. Hier kan je je cadeautjes gratis en feestelijk laten inpakken bij de inpakbalie, zodat ze er prachtig uitzien. Je kan ook genieten van familiefilms op een groot scherm. Breng zeker je kussen en favoriete knuffel mee om te zorgen voor een knus en warm gevoel!



DANKWOORD



Met veel enthousiasme stellen wij jullie de tweede editie van onze schoolkrant voor! Na de positieve reacties op de eerste uitgave, waren we extra gemotiveerd om te beginnen aan deze editie. Heel erg bedankt aan iedereen die heeft geholpen om deze editie vorm te geven. Ook deze keer willen wij meneer Willems extra bedanken, die ons met zijn enthousiasme en begeleiding hielp om alles vlot te laten verlopen.

Wij wensen jullie veel leesplezier en kijken nu al uit naar de volgende editie!
Met vriendelijke groet,
Het 6MT-TEAM



Hoofdverantwoordelijke:
Stef Willems

Lay-out:
Bianca Pascaru
Tanisha Sejwal

Journalisten:
Faye Adriansens
Noor Bonne
Tristan Legein
Bianca Pascaru
Kate Scherpereel
Tanisha Sejwal
Jana Verstraete