



Infobrochure

editie 2023-2

wegwijs
in onze school

Brede middenschool
3 finaliteiten
4 domeinen

1^{ste} GRAAD

EERSTE JAAR

1A Verkennend

28 u. basispakket +
4 u. verkennend

1A Klassiek

28 u. basispakket +
4 u. klassiek

1B Concreet

28 u. basispakket +
4 u. concreet

TWEEDE JAAR

2A Verkennend

26 u. basispakket +
6 u. verkennend

2A Klassiek

26 u. basispakket + 6 u. klassiek
mogelijkheid om CLIL-onderwijs te volgen

2B Concreet

20 u. basispakket + 12 u. concreet
(economie en organisatie - maatschappij en welzijn)

2^{de} GRAAD

Doorstroom

Humane wetenschappen
Latijn
Moderne talen
Natuurwetenschappen
Bedrijfswetenschappen

Dubbele finaliteit

Bedrijf en organisatie
Maatschappij en Welzijn

Arbeidsmarkt

Organisatie en logistiek
Zorg en welzijn

3^{de} GRAAD

Doorstroom

Economie-moderne talen
Economie-wiskunde
Humane wetenschappen
Latijn-moderne talen
Latijn-wiskunde
Moderne talen
Wetenschappen-wiskunde
Bedrijfswetenschappen
Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Arbeidsmarkt

Basiszorg en ondersteuning
Onthaal, organisatie en sales

7^{de} Specialisatiejaren

Kantooradministratie en gegevensbeheer
Winkelbeheer en etalage

Dubbele finaliteit

Applicatie- en databeheer
Bedrijfsorganisatie
Gezondheidszorg
Opvoeding en begeleiding
Internationale handel en logistiek

Secundair onderwijs
Sint-Jozef Sint-Pieter

Weststraat 86, 8370 Blankenberge
tel. 050 41 79 91 — info@sjsp.be
www.facebook.com/sintjozefsintpieter
www.sjsp.be

Welkom

Welkom in **Sint-Jozef Sint-Pieter**. Onze school is uniek in de regio, niet alleen omwille van ons iPadproject, maar ook omwille van het onderwijsaanbod. We zijn een secundaire school met een breed studieaanbod. We starten met een brede eerste graad met een A- en een B-stroom waarin iedereen kan proeven van verschillende onderwijsdomeinen. Dankzij een goede studiedie-keuzebegeleiding ontdek je je talenten. Ook al weet je dus nog niet precies wat je wil, bij ons krijg je de tijd! In de tweede en derde graad bieden we studierich-tingen binnen 3 finaliteiten en 4 domeinen aan.

Dit zijn onze directeurs.

Zij hechten er belang aan elke leerling bij naam te kennen.

Dhr. R. Boydens



1ste graad

Mevr. G. Brys



2de graad

Mevr. C. Jacxsens



3de graad
Se-n-Se

Onze visie

Leren leren & leren leven

Als je bij ons op school komt, is het goed dat je onze visie op onderwijs en opvoeding kent. Vanzelfsprekend staan wij in voor je opleiding.

We geloven in de kracht van onderwijs en opvoeding. Met bezieling zetten wij ons in om je te helpen bij de ontwikkeling van je mogelijkheden en je persoonlijke vorming.

Leren uit je fouten

Soms loopt het leren wat minder vlot. Wij geloven dat een tegenslag kan bieden en daarom zullen betrokken leraren en opvoeders je helpen om bij te sturen.

Van begeleid zelfstandig werken willen we je brengen naar zelfverantwoordelijk leren.

Leren van én aan elkaar

We willen in onze school ruimte maken voor je eigen creativiteit en verbeelding. Schepping betekent emancipatie, je eigen oordeel leren vormen en keuzes maken.

Je persoonlijke ontwikkeling ontstaat door interactie met anderen.

Kunnen samenwerken is verrijkend. Je ontmoet de ander vanuit een eerbied voor het anders zijn, vanuit het besef dat iedere opinie slechts een perspectief is.

Leren binnen & buiten de school

Leren kan trouwens best aangenaam zijn. Vooral als je kan vertrekken van een krachtige leeromgeving die aansluit bij jouw leefwereld en die oog

heeft voor de noden van de samenleving. Via klassieke en moderne media ontwikkel je kennis, vaardigheden en attitudes voor je verdere studies of je werkomgeving. Contacten met mensen of bedrijven buiten de school helpen je hierbij.

Levenslang leren

Uiteraard stopt het leren niet bij het behalen van je diploma. De samenleving verwacht van jou dat je constant blijft leren om nieuwe uitdagingen te kunnen aangaan. We willen je graag helpen om een bewuste volwassene te worden, die durft opkomen voor een samenleving, waarin mensen zich goed voelen dankzij de inzet van allen. Die christelijke solidariteit beperkt zich niet tot de grote wereld, maar richt zich ook tot de mensen met wie je iedere dag omgaat. We hopen dat je achter het leven van elke dag de diepere levensvragen leert aanvoelen en dat je leert van mensen te houden.

Vernieuwen om te verbeteren

Beste jongere
Beste ouder

De wereld staat niet stil, maar evolueert aan een snel tempo. Onze school zoekt voortdurend naar betere manieren om de leerlingen die haar worden toevertrouwd zo goed mogelijk voor te bereiden op nieuwe verwachtingen in diverse omgevingen. Ons iPad-project (start 2012) is daar een voorbeeld van. Ons nieuwbouwproject dat einde 2023 afgewerkt is, geeft vorm aan onze visie op actueel onderwijs.

In 2014-15 introduceerden we de vernieuwde eerste graad, vijf jaar voor de officiële modernisering van

het secundair onderwijs. We geloven dat een juiste studiekeuze maken op het moment dat de tijd er rijp voor is, bepalend is voor de beleving en het succes van een schoolloopbaan. Die studiekeuze is dan gebaseerd op talent en interesse nadat elke leerling verschillende studiemogelijkheden heeft kunnen aftasten.

Op onze website verneem je alles over onze school: van de meest inhoudelijke tot de meest praktische aspecten. Maak kennis, neem poolshoogte en ontdek welk boeiend avontuur jou te wachten staat. En wees er zeker van: samen vinden we jouw leerpad!





Eerste graad

De eerste graad vormt de brug tussen de basisschool en de tweede en derde graad van het secundair onderwijs. We noemen die daarom ook wel de mid-denschool. Met ons breed studieaanbod in de eerste graad, met een A- en een B-stroom, focussen we op een goede studiekeuzebegeleiding.

Dit is de structuur van onze eerste graad:

	verkennend	klassiek	concreet
oriëntatiepakket	4 u. / 6 u.	4 u. / 6 u.	4 u. / 12 u.
basispakket	28 u. / 26 u.		28 u. / 20 u.
	1A / 2A		1B / 2B



Kiezen met kennis van zaken

Als je kiest voor wat je graag doet en goed kan, dan ga je liever naar school en presteer je beter. Dat is fijn voor jou en voor jouw ouders, voor nu en voor later. De eerste graad in Sint-Jozef Sint-Pieter biedt jou een brede waaier aan keuzemogelijkheden en een team gemotiveerde leerkrachten en studiebegeleiders om je te coachen bij jouw studiekeuze en langs jouw hele leerpad.

Weet wat je wil

Het is niet makkelijk om op je twaalfde al te weten wat jou écht boeit of wat je later wil gaan doen. Er is zoveel!

Geen nood, in de **richting voor ruime ontdekkers** kan je eerst verschillende interessevelden aftasten in projecten rond economie en organisatie, maatschappij en welzijn, taal en cultuur en wetenschappen en techniek (STEM). Zo kom je te weten wat je echt goed kan, graag doet en later wil worden. En zo kan je kiezen met kennis van zaken. Want, zeg nu zelf, hoe kan je weten welke pap je lust als je er niet eerst van geproefd hebt?

Daarnaast doorloop je een algemeen vormend pakket met alles erop, eraan en erin. En tijdens het talentuur kan je je passies botvieren.

Ben je leergierig, heb je zin om samen op verkenning te gaan en sta je open voor vernieuwende werkvormen, dan ben je hier aan het juiste adres!

Ken je klassiekers

Ben je gebeten door taal, verhalen, geschiedenis en kunst, dan zijn **de grote klassiekers** echt iets voor jou. Want Latijn ligt aan de basis van onze talen, samenlevingsvormen en cultuur. Je vindt heel wat Latijnse termen terug in recht, biologie, geneeskunde en andere wetenschappen. Zo 'dood' is die taal dus echt nog niet!

Naast vier uur Latijn per week doorloop je ook het algemeen vormend pakket en kan je jezelf tijdens het talentuur helemaal overgeven aan je passies.

Wil je de Latijnse richting met succes doorlopen, dan beschik je best over een goede dosis gezond verstand en voldoende doorzettingsvermogen. Die zijn belangrijk om jouw tanden te zetten in het ruime aanbod en om regelmatig en nauwkeurig te werken.

Als een beetje inspanning jou niet afschrikt, zal een boeiende wereld voor jou opengaan!



Vind de job van je leven

Studeren is niet echt jouw ding. In de lagere school liep niet alles van een leien dakje. Je houdt het liever praktisch of technisch. Perfect! In de echte wereld is er nood aan bijdehandse kantoormedewerkers, vlotte verkopers, warm zorgpersoneel en andere technische of sociale talenten.

Om te weten wat jou het best ligt, zoeken we in de **richting voor handige doeners** samen naar jouw praktisch-technisch talent. We snuffelen naar beroepen die jou kunnen boeien. In de projectdagen vind je nog een ruimere waaier aan doe-activiteiten waar je drie keer per jaar uit mag kiezen.

Ook het basispakket is vooral gericht op praktische kennis en toepassing daarvan, op vaardigheden en attitudes.

Als je nog geen getuigschrift basisonderwijs op zak hebt, dan ben je welkom in de brug- en onthaalklas, waar je dat alsnog kan behalen.

Leerlingen over de vernieuwde eerste graad

Wij hebben in een werkgroep mee nagedacht over deze vernieuwingen en hebben ook heel vaak onze mening gegeven. Wij vinden dit een super idee omdat hiermee een groot deel van de problemen van het watervalstelsel opgelost worden. Dat systeem zorgt ervoor dat mensen beginnen in een zogenaamd 'hogere' richting en dan afzakken naargelang hun punten. Hierdoor wordt er met de punten en prestaties en niet met de kwaliteiten van de leerling gewerkt. Dat vinden we niet oké.

Iedereen komt met veel verschillende vakken in contact. Door de projecten en keuzevakken is er ook voor ieder wat wils. Dat maakt het leren leuker en interessanter en zorgt voor meer inbreng van de leerlingen.

Er wordt meer naar kwaliteiten van leerlingen gekeken om zo uit iedereen het beste te halen. Iedereen heeft op deze manier ook dezelfde basis om uiteindelijk te kiezen voor een bepaalde studierichting.

Ouders over schoolkeuze en betrokkenheid

De keuze van de juiste school lijkt op het eerste zicht evident. Tot je eigen dochter in het zesde leerjaar zit en heel wat informatie van diverse secundaire scholen mee naar huis brengt.

Door de bezoeken met de klas aan secundaire scholen en de informatie die de kinderen krijgen, komen verschillende vragen naar boven: "Mama, naar welke school zou ik gaan? Welke richting moet ik kiezen?" Dan pas besef je dat de keuze van de juiste school een mijlpaal betekent in het leven van je kind.

Uiteraard wil je een school met de meest interessante studierichtingen, die het best aanleunen bij de interesses van je kind. En met een goede naam en niet te ver van huis.

Na het lezen van jullie infokrantje en na het bijwonen van diverse infoavonden, lijkt voor ons Sint-Jozef Sint-Pieter de juiste keuze te zijn. Vooral de persoonlijke begeleiding van de kinderen, de vooruitstrevendheid in IT gecombineerd met het ruime studieaanbod spreken ons aan.



Het CLB over bewuste studiekeuze

Het CLB vervult drie taken op het leerpad van elke leerling: we geven algemene informatie over het onderwijs, we ondersteunen de school bij de begeleiding van haar leerlingen in hun keuzeproces en we helpen leerlingen en ouders bij moeilijke of vastlopende studiekeuzes.

Door de introductie van de vernieuwde eerste graad kiest Sint-Jozef Sint-Pieter ervoor om leerlingen in het secundair onderwijs niet op twaalfjarige, maar wel op veertienjarige leeftijd een belangrijke studiekeuze te laten maken. Zo kunnen de leerlingen in de eerste graad hun talenten en interesses verder ontdekken en ontwikkelen.

Op basis van deze zelfkennis kunnen ze dan een bewuste studiekeuze maken op stap naar de tweede graad van het secundair onderwijs.

Een zorgcoördinator uit het basis-onderwijs over leerpadbegeleiding

Kiezen is moeilijk, zeker als er beslissingen moeten genomen worden die invloed hebben op de nabije en verdere toekomst. Een overstap van het basisonderwijs naar het secundair onderwijs is zo'n belangrijk scharniermoment. Op school proberen we daar op een heel doordachte manier mee om te gaan, we bereiden ons goed voor, we volgen de evolutie van elk kind van nabij op en overleggen hierover regelmatig met elkaar.

De leerlingen zelf zijn vaak nog te jong om goed te kunnen kiezen; ze hebben ook helemaal nog geen zicht op wat een bepaalde studierichting echt inhoudt.

Daarom vinden we het heel verrijkend dat het secundair onderwijs sinds het schooljaar 2014-2015 een breder basisaanbod aanreikt. Op die manier krijgen onze leerlingen de kans om hun eigen talenten verder te ontwikkelen, maar ook om via projecten kennis te maken met nieuwe vakken en leerinhouden. Hun interesses worden op die manier zeker aangesproken, aangewakkerd en verruimd. Na twee jaar verwerft iedereen een duidelijker en correcter beeld van het eigen ontwikkelen en kan er veel bewuster een goede keuze in de juiste richting gemaakt worden.



Verkennend of Klassiek

Verkennend

Basispakket 28 u.

Nederlands	4
Frans	4
Engels	1
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Mens en samenleving	1
Godsdienst	2
Beeld	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur	1

Oriëntatiepakket 4 u.

Verkennende projecten 2

Flex 2

We verduidelijken de verkennende projecten op p. 16.
We verduidelijken Flex op p. 22.

Klassiek

Basispakket 28 u.

Nederlands	4
Frans	4
Engels	1
Wiskunde	4
Natuurwetenschappen	2
Aardrijkskunde	2
Geschiedenis	1
Mens en samenleving	1
Godsdienst	2
Beeld	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur	1

Oriëntatiepakket 4 u.

Klassieke talen en cultuur

Concreet

Concreet

Basispakket 28 u.

Nederlands	4
Frans	2
Engels	1
Wiskunde	4
Maatschappelijke vorming	3
Wetenschappen	2
Techniek	4
Godsdienst	2
Artistieke vorming	3
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur	1

Oriëntatiepakket 4 u.

Verkennende projecten 3

Maatschappij en welzijn
Economie en organisatie

Flex 1



Op 3 verschillende projectdagen krijg je een aanbod van verschillende activiteiten.

Enkele voorbeelden uit het verleden:

T-shirt Design
Djembe
Coderen
Koken
Jiu Jitsu
New Games

We verduidelijken de projectdagen op p. 18.
We verduidelijken Flex op p. 22.

Verkennend of Klassiek

Verkennend

Basispakket

26 u.

Nederlands	4
Frans	3
Wiskunde	4
Engels	2
Natuurwetenschappen	1
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Muzikale opvoeding	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur	1

Oriëntatiepakket

6 u.

Verkennde projecten	5
Flex	1

We verduidelijken de verkennde projecten op p. 16 en de talenturen op p. 18.

We verduidelijken Flex op p. 22.

Klassiek

Basispakket

26 u.

Nederlands	4
Frans	3
Wiskunde	4
Engels	2
Natuurwetenschappen	1
Aardrijkskunde	1
Geschiedenis	2
Godsdienst	2
Muzikale opvoeding	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur	1

Oriëntatiepakket

6 u.

Klassieke talen en cultuur	5
Flex	1

Concreet

Concreet

Basispakket

20 u.

Nederlands	3
Frans	2
Wiskunde	3
Maatschappelijke vorming	2
Techniek	2
Wetenschappen	1
Artistieke vorming	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Klasuur	1

Oriëntatiepakket

12 u.

Verkennde projecten	
Maatschappij en welzijn	5
Economie en organisatie	5
Flex	2



Op 3 verschillende project-dagen krijg je een aanbod van verschillende activiteiten.

Enkele voorbeelden uit het verleden:

Mediawijsheid

Coderen

Sport

Koken

Kinder- en bejaardenzorg

EHBO

We verduidelijken de talenturen op p. 18.

We verduidelijken Flex op p. 22.

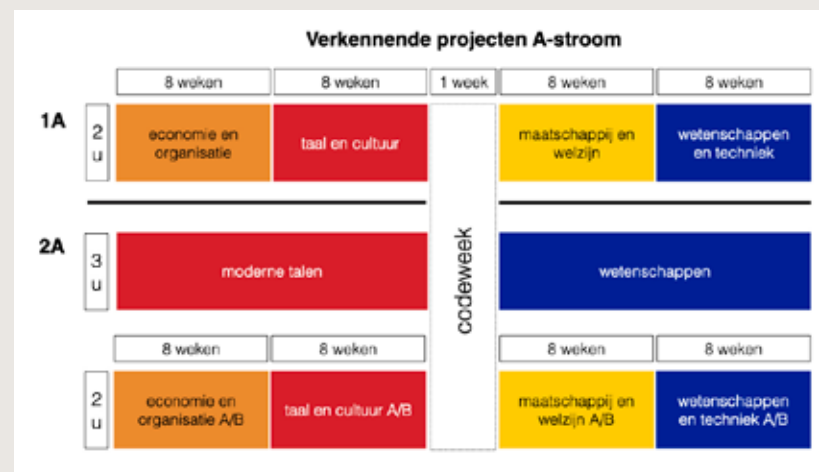
Verkennde projecten

In 1A verkennend krijg je 2 uur verkennende projecten. Je maakt er kennis met deze interessevelden:

- taal en cultuur
- economie en organisatie
- maatschappij en welzijn
- wetenschappen en techniek (STEM)

Aan de hand van allerlei opdrachten ontdek je wat jou boeit en waar je goed in bent. Tijdens de projecten werk je vooral in groep. Het onderzoekend leren en leren van en aan elkaar staan hierbij centraal. Je wordt hierin bijgestaan door verschillende coaches.

In 2A verkennend worden de verkennende projecten uitgebreid naar 5 uur binnen de basisoptie 'Moderne talen - Wetenschappen'. drie van de 5 uur worden dan ook besteed aan de doelen van deze basisoptie. Daarnaast kan je tijdens de andere 2 uur kiezen uit een aantal projecten waarbij deze doelen toegepast worden en waarin je ook de andere interessevelden verder kan verkennen.



We delen elk schooljaar in in vier periodes van ongeveer acht weken. Per periode ga je dus zowel in 1A als in 2A met een ander interesseveld of project aan de slag. Je ervaringen zet je via verschillende vormen van (zelf)evaluatie vast in een studiekeuzedossier. We sluiten elk project af met een evaluatiemoment.

Deze verkennende projecten staan niet los van de vakken in het basispakket. Wat je daar leert, zal je ook tijdens de verkennende projecten moeten gebruiken. Ook daar zal je regelmatig blijven stilstaan bij waar je goed in bent en wat jou interesseert.

Op die manier werken we, samen met jou, van bij de start in het eerste jaar naar een positieve studiekeuze toe op het einde van de eerste graad.

We verwachten van jou een positieve ingesteldheid en dat je openstaat om nieuwe dingen te leren en te ontdekken. Daarnaast is het ook belangrijk om kritisch naar jezelf te leren kijken en eerlijk op zoek te gaan naar jouw interesses en kwaliteiten.

Projectdagen

Driemaal per jaar, één keer per trimester, organiseren we projectdagen voor leerlingen van de eerste graad.

De uiteindelijke bedoeling is om op die manier de acht domeinen van het secundair onderwijs te verkennen.

Er zijn 8 domeinen



taal en cultuur



kunst en creatie



voeding en horeca



sport



wetenschappen en techniek (STEM)



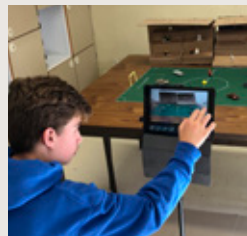
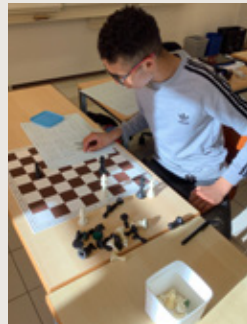
economie en organisatie



maatschappij en welzijn



land- en tuinbouw



Voor alle info over de projectdagen zie www.sjsp.be

De directeur over differentiatie

Elk kind is anders. Gelukkig maar!

Verschillen tussen leerlingen zijn eerder regel dan uitzondering. Om positief te kunnen omgaan met verschillen is onze kijk op leren belangrijk. Leerlingen zijn geen lege vaten die je met kennis kan volgieten. Feitenkennis alleen is niet voldoende. Een probleem samen leren oplossen is een effectievere toepassing om tot écht leren te komen.

Onze school heeft een lange traditie in het aanbieden van aangepaste werkvormen die elke leerling op zijn niveau uitdaagt. Reeds 21 jaar organiseren we vormen van begeleid zelfstandig leren en daar gaan we onverminderd mee door. De iPad is bovendien een geschikt middel om persoonsgericht onderwijs te kunnen aanbieden.

Verschillen in aanleg, talent, tempo, interesse en niveau beschouwen we als kansen om tot leren te komen. De lat leggen we voor iedereen hoog genoeg. Daar zien we op toe in onze lesactiviteiten bij de evaluatie en bij het geven van feedback. Met regelmaat laten we zien en horen in welke mate je leerdoelen behaald zijn. Als je snel en goed de basisleerstof beheerst, word je uitgedaagd met verdiepende en uitbreidende leerstof. Heb je het moeilijk, dan helpen we je daarbij. We streven naar het beste in jezelf. Niet de anderen zijn de norm. De norm ben jijzelf.



Zo differentiëren we

Naast de differentiatie binnen de klas, ondersteunen we leerlingen – of dagen we ze uit - via specifieke leeractiviteiten.

Flex

Onderzoek wijst uit dat wat je zelf ontdekt, onderzoekt, leert, toepast, uitlegt ... je ook beter onthoudt en beheerst. Daar zetten de leerkrachten op in tijdens de lessen, maar daar wordt extra de nadruk op gelegd tijdens Flex. Ruim twintig jaar geleden startte onze school daarom met Flex, Begeleid Zelfstandig Leren. Deze werkvorm werd in de voorbije jaren al op verschillende manieren ingevuld en georganiseerd, vooral voor de vakken Frans, Nederlands en wiskunde.

Flex vindt twee uur per week plaats voor leerlingen van 1A Verkennend, en één uur voor de leerlingen van 2A. De leerlingen van de B-stroom werken sowieso een groot deel van hun lessen zelfstandig via contractwerk.

Tijdens Flex blikken leerlingen terug op de voorbije week of een voorbije periode. Zij proberen op een begeleide, maar toch zelfstandige basis te reflecteren op de leerstof van de verschillende vakken. De leerlingen gaan ook na of ze de leerstof onder de knie hebben. Hiervoor worden toetsen en taken er nog eens bijgehaald en verbeterd of er worden extra oefeningen gemaakt. Het is niet de bedoeling dat de leerlingen hun huiswerk maken of een geplande toets voorbereiden. Dat gebeurt in de avondstudie of thuis.

Tijdens het Flex-moment hebben de leerlingen ook extra aandacht voor orde en structuur. Je locker, je boekentas, je vervoersmap, een cursus, je PDF Expert ... opruimen zijn tijdens het Flex-moment mogelijkheden om weer zicht te krijgen op het werken binnen en buiten de school.



Begeleide avondstudie

Alle leerlingen kunnen avondstudie volgen onder begeleiding van leerkrachten, die de leerlingen ondersteunen bij het (leren) leren. De avondstudie vindt plaats op maandag, dinsdag en donderdag, telkens van 16.10 u. tot 17.10 u. Inschrijven kan op vier momenten tijdens het schooljaar: bij de start van het schooljaar, na de herfstvakantie, voor de kerstvakantie en voor de paasvakantie. Elke ouder ontvangt op die momenten een mail met een uitnodiging om in te schrijven.

Uitdaging nodig?

CLIL

Bepaalde jongeren verwerken zeer vlot de leerstof. Hun 'leerhonger' wordt niet voldoende gestild met de gewone lessen en hun schoolprestaties zijn doorgaans zeer goed. Sommigen verlangen naar een extra uitdaging en zijn geïnteresseerd in geschiedenis. Daarom startte onze school in 2014 met CLIL (Content and Language Integrated Learning). CLIL is een vorm van meertalig onderwijs waarbij een niet-taalk vak in een andere taal wordt onderwezen. Wij kozen ervoor om lessen geschiedenis in het Engels te geven. Leerlingen van 2A kunnen voor dit traject kiezen, op het einde van het eerste jaar. Naast de gewone lessen Engels (2 uur per week), krijgen ze ook het vak geschiedenis in het Engels (2 uur per week). Tijdens de klassenraad wordt dan besproken of leerlingen dit mogen volgen.

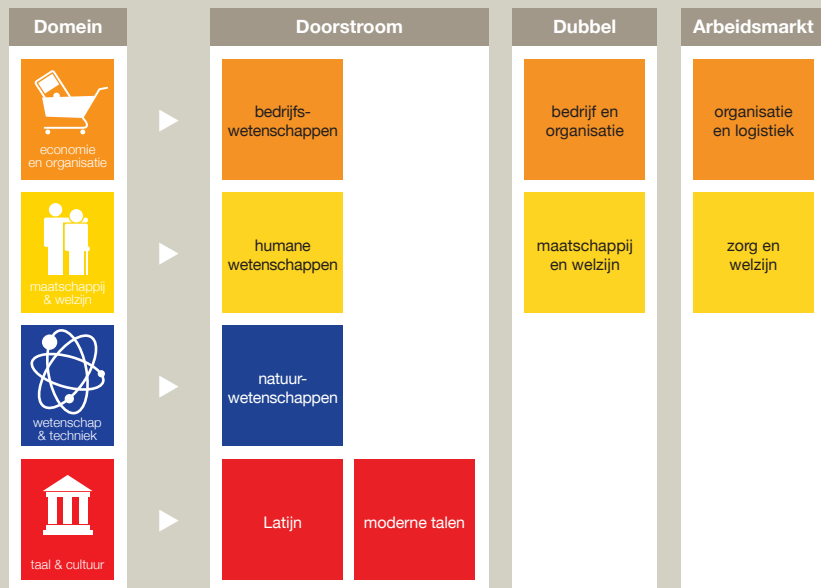
Nog meer uitdaging nodig?

+Project

In september 2017 zijn we gestart met ons +Project. Tijdens dit project kunnen onze snellerende leerlingen extra uitgedaagd worden. Zij splitsen zich op in kleine groepjes om gedurende 2 uur per week aan een zelfgekozen project te werken. De leerlingen kunnen volgens eigen interesse een onderwerp bepalen en dat kan dus zeer uiteenlopend zijn: een nieuwe taal leren, toepassingen van lasers onderzoeken, onderzoeken hoe hypnose werkt, een robot programmeren, een sensibiliseringscampagne in de school lanceren om een beroerte tijdig te herkennen ...

Tijdens de verschillende sessies worden de leerlingen begeleid in de ontwikkeling van metacognitieve vaardigheden en het creatief, analytisch en kritisch denken. Samenwerken, communiceren, motivatie en zelfkennis zijn vaardigheden die tijdens deze sessies hoog in het vaandel gedragen worden.

Aanbod tweede graad



Doorstroom (D-finaliteit)

Studierichtingen uit de D-finaliteit bereiden voor op verder studeren. Zowel een academische bachelor aan de universiteit als een professionele bachelor aan de hogeschool zijn mogelijk. Een richting in de D-finaliteit bereidt dus voor op een brede waaier van master- en bacheloroopleidingen.

Dubbel (D/A-finaliteit) = finaliteit doorstroom en arbeidsmarkt

Na studierichtingen uit de dubbele finaliteit zijn er verschillende mogelijkheden. Leerlingen kunnen meteen aan de slag in het werkveld. Daarnaast bereiden deze studierichtingen voor op een professionele bacheloroopleiding aan de hogeschool, een HBO5-opleiding of een graduaatsopleiding of een Se-n-Se.

Arbeidsmarkt (A-finaliteit)

Studierichtingen uit de A-finaliteit bereiden voor op een job na het secundair of een graduaatsopleiding (HBO5). Ook Secundair-na-Secundair, Se-n-Se, is een optie.

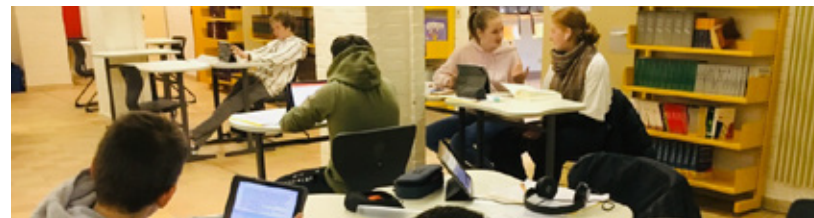
FLEX *voor richtingen met de A-finaliteit

Onder leiding van een aantal coaches nemen de leerlingen van 3 en 4 organisatie en logistiek en zorg en welzijn het leren in eigen handen. Dit houdt concreet in dat ze op maandag een takenlijst ontvangen van verschillende vakken en dat op vrijdag alles moet worden ingediend. Daarvoor krijgen ze een aantal lesuren die ze zelfstandig - met de nodige begeleiding - mogen inplannen. Niet enkel trainen ze hun planningsvaardigheden, ook leren ze om probleemoplossend te denken en verhogen ze op die manier hun zelfredzaamheid.

Tijdens die uren worden de leerlingen bijgestaan door coaches die hen helpen bij het inplannen, maar ook zorgen voor remediëring en/of extra uitdaging. Zo willen we de leerlingen nog beter klaarstomen voor de derde graad waarin meer zelfstandigheid gevraagd wordt.

CARROUSEL

In de tweede graad gaan de leerlingen in de doorstroom- en dubbele finaliteit 1 uur per week aan de slag rond leren leren, STEM-doelen, relationele en seksuele voorlichting, fysieke en mentale gezondheid of communicatiewijsheid. In lessenreeksen van ongeveer 3 weken komen deze onderwerpen afwisselend aan bod. Voor de leerlingen van de A-finaliteit gebeurt dit in de vakken van de algemene vorming en tijdens het klasuur. Daarnaast zijn er ook projectdagen voor alle leerlingen rond één of meerdere van deze topics.



CLIL *voor richtingen in de D- en D/A- finaliteit.

Bepaalde jongeren verwerken de leerstof zeer vlot. Hun 'leerhonger' wordt niet voldoende gestild met de gewone lessen en daarnaast zijn hun schoolprestaties doorgaans prima.

Deze jongeren kunnen een extra uitdaging aan in CLIL. Zij krijgen een zaakvak in het Engels of het Frans terwijl klasgenoten het vak in het Nederlands krijgen.

AANBOD CLIL:

3de jaar aardrijkskunde in het Engels

4de jaar godsdienst in het Frans

4de jaar geschiedenis in het Engels



DOMEIN

Economie en organisatie

FINALITEIT **DOORSTROOM**

Bedrijfswetenschappen

FINALITEIT **DUBBEL**

Bedrijf en organisatie

FINALITEIT **ARBEIDSMARKT**

Organisatie en logistiek



Bedrijfs- wetenschappen



Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Hou je van economie?
- ▶ Wil je weten hoe ondernemingen functioneren?
- ▶ Kijk je ernaar uit om te ontdekken hoe producenten en consumenten zich gedragen?
- ▶ Wil je je verdiepen in internationale handel en economie?
- ▶ Heb je interesse voor de maatschappelijke context van economie?

Dan is bedrijfswetenschappen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt interesse voor economische problemen en de effecten hiervan op onze maatschappij.
- ▶ Je kan goed informatie structureren en verwerken.
- ▶ Je kan logisch en kritisch nadenken.
- ▶ Je kan goed en grondig reflecteren over de economie.
- ▶ Je bent bereid om je regelmatig toe te spitsen op de economische wereld.

WAT ERNA?

- ▶ Bedrijfswetenschappen
- ▶ Economie - moderne talen
- ▶ Economie - wiskunde
- ▶ Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Tweede graad	3	4
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Economie	6	6
Informaticawetenschappen	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	1
Artistieke vorming	1	0
Carousel	1	1
Totaal	32	32

Bedrijf en organisatie

Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je interesse in het bedrijfsleven?
- ▶ Wil je uitpluizen hoe ondernemingen functioneren en zich organiseren?
- ▶ Wil je de economische inzichten onmiddellijk in de praktijk brengen?
- ▶ Droom je ervan om bedrijven te ondersteunen op administratief en commercieel vlak?
- ▶ Wil je alles weten over de werking van boekhouden?



Dan is bedrijf en organisatie misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Moderne talen liggen je.
- ▶ Je kan nauwkeurig werken.
- ▶ Je bent bereid om individueel en in groep aan de slag te gaan.
- ▶ Je hebt aanleg voor informatica.
- ▶ Je gaat snel aan de slag met opgedane kennis.

WAT ERNA?

- ▶ Bedrijfsorganisatie
- ▶ Commerciële organisatie
- ▶ Applicatie- en databaseer
- ▶ Internationale handel en logistiek

Tweede graad	3	4

Godsdienst	2	2

Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	0	1

Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Bedrijfseconomie	8	9
ICT	2	2

Lichamelijke opvoeding	2	2
Artistieke vorming	1	0
Carrousel	1	1

Totaal	32	32

Organisatie en logistiek

Arbeidsmarkt

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je sociaal en vlot in je communicatie?
- ▶ Ben je gebeten door de werking van ondernemingen?
- ▶ Wil je alles weten over de administratie, de verkoop en de logistiek van bedrijven?
- ▶ Ga je graag doelgericht aan de slag met digitale middelen?
- ▶ Ben je gek op talen?

Dan is organisatie en logistiek misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je bent sociaal en goed in communiceren.
- ▶ Je hebt een sterk taalgevoel en bent goed in talen.
- ▶ Je gaat snel aan de slag met opgedane kennis.
- ▶ Je kan goed met een computer overweg.

WAT ERNA?

- ▶ Onthaal, organisatie en sales

Tweede graad	3	4

Godsdienst	2	2

Frans	3	3
Engels	3	3

Taal, communicatie en samenleving	5	5
Wetenschappen, wiskunde en samenleving	3	3

Retail	4	5
Organisatie en administratie	4	4
Logistiek en onthaal	4	3

Lichamelijke opvoeding	2	2
Artistieke vorming	1	1
Klasuur	1	1

Totaal	32	32





DOMEIN

Maatschappij en welzijn

FINALITEIT **DOORSTROOM**

Humane wetenschappen

FINALITEIT **DUBBEL**

Maatschappij en welzijn

FINALITEIT **ARBEIDSMARKT**

Zorg en welzijn



Humane wetenschappen



Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je gefascineerd door het gedrag en de ontwikkeling van de mens als individu en in interactie met anderen?
- ▶ Heb je zin om te filosoferen over de mens, de wereld rondom ons en het leven in al zijn aspecten?
- ▶ Wil je ook 'cultuur' beter leren begrijpen?
- ▶ Hou je van kunst en wil je die leren waarderen en analyseren vanuit verschillende perspectieven?

Dan is de richting humane wetenschappen misschien iets voor jou! Deze richting bestaat niet enkel uit vakken zoals filosofie en sociologie en psychologie, maar hecht ook belang aan talen en kunstbeschuwing.

JE TALENT?

- ▶ Je houdt van vakken zoals geschiedenis en filosofie.
- ▶ Je vindt talen als communicatiemiddel belangrijk.
- ▶ Je kunt logisch en kritisch nadenken.
- ▶ Je werkt graag samen, maar je kan ook zelfstandig werken.
- ▶ Je bent sociaal voelend en communicatief.
- ▶ Je gaat graag met anderen in discussie rond filosofische en sociale thema's.

WAT ERNA?

- ▶ Humane wetenschappen

Tweede graad	3	4

Godsdienst	2	2

Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	2	2

Wiskunde	4	4
Fysica	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	2	2
Kunstbeschuwing	1	1
Filosofie	1	2
Sociologie & Psychologie	3	3

Lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	1
Artistieke vorming	1	0
Carrousel	1	1

Totaal	32	32

Maatschappij en welzijn



Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je sociaal vaardig en goed in communiceren met mensen?
- ▶ Hou je van mensen helpen?
- ▶ Wil je meer weten over de ontwikkeling van de mens op zowel mentaal als fysiek vlak?
- ▶ Ben je geïnteresseerd in de gezondheid van de mens, hoe mensen met elkaar omgaan en hoe we overleven in een samenleving?
- ▶ Is het je droom om mensen te begeleiden en zorg te dragen voor hen?

Dan is maatschappij en welzijn misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je bent sociaal en communicatief.
- ▶ Je bent goed met fijnmotorische zaken.
- ▶ Je wil de mens vanbinnen en -buiten leren kennen.
- ▶ Je hebt interesse voor maatschappelijke ontwikkelingen.
- ▶ Je gaat gemakkelijk aan de slag met opgedane kennis.

WAT ERNA?

- ▶ Gezondheidszorg
- ▶ Opvoeding en begeleiding

Tweede graad	3	4
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Gezondheidsbevordering	2	2
Indirecte zorg	3	2
Ontwikkeling en pedagogisch handelen	4	3
Anatomie en fysiologie	1	1
Basiscompetenties en oriënterende activiteiten	0	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	1
Artistieke vorming	1	0
Economie	0	1
Carrousel	1	1
Totaal	32	32

Zorg en welzijn



Arbeidsmarkt

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je erg sociaal?
- ▶ Is het je droom om met mensen te werken?
- ▶ Wil je je sociale en maatschappelijke vaardigheden ontwikkelen?
- ▶ Wil je meer weten over het lichamelijke, psychologische en sociale van onze samenleving?
- ▶ Ben je gebeten door het helpen van mensen bij hen thuis (huishouden, activiteiten begeleiden ...)?

Dan is zorg en welzijn misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je bent sociaal en goed in communiceren.
- ▶ Je bent goed in fijnmotorische zaken.
- ▶ Je wil graag leren hoe je een huishouden efficiënt runt.
- ▶ Je zorgt graag voor mensen.

WAT ERNA?

- ▶ Basiszorg en ondersteuning

Tweede graad	3	4
Godsdienst	2	2
Frans	2	2
Engels	1	1
Taal, communicatie en samenleving	5	5
Wetenschappen, wiskunde en samenleving	3	3
Gezondheid en welzijn	4	6
Indirecte zorg	7	5
Pedagogisch handelen	4	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Klasuur	1	1
Artistieke vorming	1	1
Totaal	32	32





DOMEIN

Wetenschappen en techniek (STEM)

FINALITEIT **DOORSTROOM**

Natuurwetenschappen



Tweede graad 3^{de} en 4^{de} jaar

Natuurwetenschappen



Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Boeit wetenschap je?
- ▶ Ben je nieuwsgierig naar de logische verklaring van bepaalde natuurlijke verschijnselen?
- ▶ Wil je problemen in de biologie, chemie en fysica oplossen door onderzoek te verrichten en zo verbanden te leggen?
- ▶ Ben je een onderzoeker die graag analyseert?
- ▶ Is wiskunde helemaal jouw ding?

Dan is de richting natuurwetenschappen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt interesse voor wetenschappen.
- ▶ Je bent wiskundig sterk.
- ▶ Je kan abstract denken en verbanden leggen.
- ▶ Je bewijst graag theorie via proeven en practica.
- ▶ Je kunt precies waarnemen en nauwkeurig werken.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig te werken.

WAT ERNA?

- ▶ Biotechnologische en chemische wetenschappen

- ▶ Moderne talen-wetenschappen
- ▶ Wetenschappen-wiskunde
- ▶ Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Tweede graad	3	4

Godsdienst	2	2

Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	2	2

Wiskunde	5	5
Fysica	2	2
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	2	2

Lichamelijke opvoeding	2	2
Maaklab	2	2
Economie	0	1
Artistieke vorming	1	0
Carrousel	1	1

Totaal	32	32



DOMEIN

Taal en cultuur

FINALITEIT DOORSTROOM

Latijn
Moderne talen



Tweede graad 3^{de} en 4^{de} jaar



Latijn

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je helemaal gebeten door oude talen en de antieke cultuur?
- ▶ Hou je van taal- en letterkunde en van kunst?
- ▶ Wil je onze hedendaagse samenleving beter leren begrijpen vanuit het perspectief van de klassieke oudheid?
- ▶ Ontdek je graag alles over de Romeinse taal?
- ▶ Ben je niet bang voor een extra uitdaging?
- ▶ Volgde je Latijn in de eerste graad?

Dan is de richting Latijn misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt interesse in klassieke talen en culturen.
- ▶ Je bent kritisch ingesteld.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en nauwkeurig te werken.
- ▶ Je herhaalt regelmatig je leerstof.
- ▶ Kies je voor 5 uur wiskunde, dan ben je sterk in wiskunde en wetenschappen. Je houdt van onderzoeken en samenwerken.

WAT ERNA?

- ▶ Latijn-moderne talen
- ▶ Latijn-wetenschappen
- ▶ Latijn-wiskunde
- ▶ Richtingen zonder Latijn

Tweede graad	3	4

Godsdienst	2	2

Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2

Latijn	5	5

Wiskunde	4/5	4/5
Fysica	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	2	2
Filosofie	1/0	1/0

Lichamelijke opvoeding	2	2

ICT	1/0	1/0
Duits	0	1/0
Artistieke vorming	1/0	0
Maaklab	0/2	0/2
Carrousel	1	1

Totaal	32	32

Moderne talen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Helemaal gek van moderne talen en klaar om een nieuwe taal te leren?
- ▶ Wil je alles weten over de invloed van taal en cultuur op onze samenleving?
- ▶ Hou je van literatuur en wil je die verder ontdekken?
- ▶ Wil je helemaal mee zijn in digitale communicatie?
- ▶ Ga je graag in interactie met anderstaligen?
- ▶ Wil je ontdekken hoe de media gebruik maakt van taal?
- ▶ Weet je dat een taal meer is dan alleen maar spreken en wil je alle aspecten ervan leren kennen?

Dan is de richting moderne talen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een sterk taalgevoel en bent goed in talen.
- ▶ Je durft het woord te nemen in verschillende talen.
- ▶ Je leest graag literaire teksten en je wil deze teksten begrijpen.
- ▶ Je kan goed logisch redeneren in een andere taal en diezelfde taal analyseren.
- ▶ Je wil de wetenschap achter taal leren kennen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig te werken.

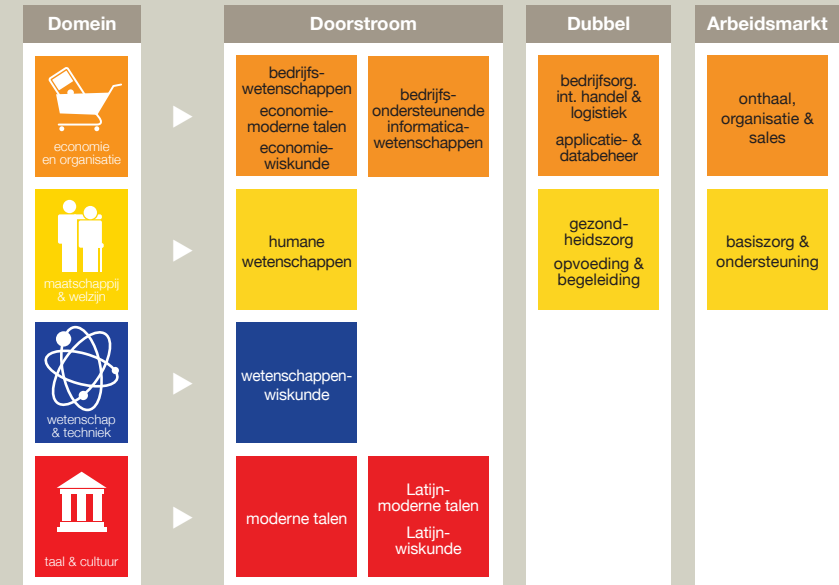
WAT ERNA?

- ▶ Moderne talen
- ▶ Economie-moderne talen
- ▶ Moderne talen-wetenschappen
- ▶ Taal- en communicatie-wetenschappen

Tweede graad	3	4
Godsdienst	2	2
Nederlands	5	4
Communicatiewetenschappen en Taaltechnologie	1	1
Frans	5	5
Engels	3	3
Duits	1	2
Wiskunde	4	4
Fysica	1	1
Biologie	1	1
Chemie	1	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
ICT	1	1
Artistieke vorming	1	0
Economie	0	1
Carrousel	1	1
Totaal	32	32

Derde graad

Aanbod derde graad



Doorstroom (D-finaliteit)

Studierichtingen uit de D-finaliteit bereiden voor op verder studeren. Zowel een academische bachelor aan de universiteit als een professionele bachelor aan de hogeschool zijn mogelijk. Een richting in de D-finaliteit bereidt dus voor op een brede waaier van master- en bacheloropleidingen.

Dubbel (D/A-finaliteit)

= finaliteit doorstroom en arbeidsmarkt

Na studierichtingen uit de dubbele finaliteit zijn er verschillende mogelijkheden. Leerlingen kunnen meteen aan de slag in het werkveld. Daarnaast bereiden deze studierichtingen voor op een professionele bacheloropleiding aan de hogeschool, een HBO5-opleiding of een graduaatsopleiding of een Se-n-Se.

Arbeidsmarkt (A-finaliteit)

Studierichtingen uit de A-finaliteit bereiden voor op een job na het secundair of een graduaatsopleiding (HBO5). Ook Secundair-na-Secundair, Se-n-Se, is een optie.



DOMEIN

Economie en organisatie

FINALITEIT **DOORSTROOM**

Bedrijfswetenschappen

Economie-moderne talen

Economie-wiskunde

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

FINALITEIT **DUBBEL**

Bedrijfsorganisatie

Internationale handel en logistiek

Applicatie- en databeheer

FINALITEIT **ARBEIDSMARKT**

Onthaal, organisatie en sales



Bedrijfs- wetenschappen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Boeit de concrete werking van ondernemingen jou?
- ▶ Wil je je verdiepen in juridische, economische, fiscale en boekhoudkundige elementen van een onderneming met inbegrip van duurzaam ondernemen?
- ▶ Wil je deze begrippen in de praktijk omzetten in een concrete gevalstudie?

Dan is de richting bedrijfswetenschappen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je toont interesse in economische thema's.
- ▶ Je hebt een brede algemene interesse en je volgt de actualiteit.
- ▶ Je kan verbanden leggen tussen leerinhouden en je kan logisch redeneren.
- ▶ Wiskunde, cijfers en grafieken schrikken jou niet af.
- ▶ Je kan nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen. De studierichtingen die het best aansluiten zijn: (toegepaste) economische wetenschappen, handelswetenschappen en bedrijfskunde.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	1
Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	1	1
Bedrijfswetenschappen	9	8
Informaticawetenschappen	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Economie- moderne talen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je interesse in economie en actualiteit?
- ▶ Wil je meer te weten komen over de economische context?
- ▶ Boeien juridische, economische en boekhoudkundige elementen van een onderneming met inbegrip van duurzaam ondernemen jou?
- ▶ Vind je talen interessant en ben je hier ook goed in?

Dan is de richting economie-moderne talen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt interesse in economische actualiteit.
- ▶ Je hebt een analytisch vermogen.
- ▶ Je hebt een brede taalkundige en literaire belangstelling.
- ▶ Je bent bereid om te lezen en je leest graag.
- ▶ Je kan nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen. Voor richtingen met economie en talen ben

je bijzonder voorbereid, maar ook sociale studies vinden bij deze richting aansluiting.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	4	4
Engels	3	3
Duits	3	3
Wiskunde	3	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Economie	5	4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Economie-wiskunde

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je interesse in economie en actualiteit?
- ▶ Wil je meer te weten komen over de economische context?
- ▶ Boeien juridische, economische en boekhoudkundige elementen van een onderneming met inbegrip van duurzaam ondernemen jou?
- ▶ Hou je van wiskunde in zijn diverse facetten en ben je hier ook goed in?

Dan is de richting economie-wiskunde misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt interesse in economische realiteit.
- ▶ Je hebt een analytisch vermogen.
- ▶ Je hebt aanleg voor wiskunde.
- ▶ Je kunt abstract denken.
- ▶ Je kan nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen. Voor richtingen met economie en wiskunde ben je bijzonder voorbereid.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	1

Wiskunde	6	6
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	2	2

Economie	5	4

Informaticawetenschappen	1	0

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	2

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Wil je je verdiepen in economische, fiscale en boekhoudkundige elementen van een onderneming?
- ▶ Ben je geïnteresseerd in e-commerce?
- ▶ Wil je leren software programmeren en data beheren?

Dan is de richting bedrijfsondersteunende informaticawetenschappen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je toont interesse in economische thema's.
- ▶ Je hebt een sterk analytisch vermogen.
- ▶ Je gaat graag de uitdaging aan om problemen op te lossen.
- ▶ Wiskunde, cijfers en grafieken schrikken jou niet af.
- ▶ Je kan nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen.

De studierichtingen die het best aansluiten zijn: multimedia- en communicatietechnologie, (toegepaste) economische wetenschappen, handelswetenschappen en bedrijfskunde.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	3	3
Communicatiewetenschappen	1	1
Frans	3	3
Engels	2	2

Wiskunde	4	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Bedrijfswetenschappen	2	3

Informaticawetenschappen	6	6

Business & IT	2	1

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Bedrijfsorganisatie

Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je interesse in (bedrijfs)economie?
- ▶ Wil je uitpluizen hoe ondernemingen functioneren en zich organiseren?
- ▶ Wil je de economische inzichten onmiddellijk in de praktijk brengen?
- ▶ Droom je ervan om bedrijven te ondersteunen op administratief vlak?
- ▶ Wil je alles weten over de werking van boekhouding en personeelsbeheer?

Dan is de richting bedrijfsorganisatie misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je werkt graag met cijfers.
- ▶ Je bent administratief sterk.
- ▶ Je kan nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt interesse voor personeelsbeheer en financieel beheer in de onderneming.
- ▶ Talen schrikken je niet af.

WAT ERNA?

- ▶ Professionele bachelor, bij voorkeur in een economisch of sociaal studiegebied (o.a. bedrijfsmanagement, onderwijs, ...).
- ▶ Graduaatsopleiding.
- ▶ Se-n-Se: éénjarige opleiding tma (transport management assistant).

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	3	3
Frans	3	2
Engels	2	3

Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Bedrijfsorganisatie (incl. werkplekleren)	12	12

Digitale vorming	1	1

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Internationale handel en logistiek

Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je interesse in (bedrijfs)economie?
- ▶ Boeit de internationale handel je?
- ▶ Ben je benieuwd hoe internationaal goederenverkeer georganiseerd wordt?
- ▶ Wil je weten wat logistiek allemaal inhoudt?
- ▶ Wil je uitpluizen hoe verschillende vervoerswijzen op mekaar afgestemd worden?

Dan is de richting internationale handel en logistiek misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een algemene interesse in (internationale) economische actualiteit.
- ▶ Je bent geboeid door de internationale context waarin ondernemingen actief zijn.
- ▶ Je hebt belangstelling voor de goederen- en documentenstroom via diverse transportmiddelen.
- ▶ Je bent taalvaardig en communicatief.

WAT ERNA?

- ▶ Professionele bachelor, bij voorkeur in een economisch of sociaal studiegebied (o.a. bedrijfsma-

- agement, onderwijs, ...).
- ▶ Graduaatsopleiding (o.a. graduaat transport en logistiek).
- ▶ Se-n-Se: éénjarige opleiding tma (transport management assistant).

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	3	3
Frans	3	2
Engels	2	3
Duits	2	2

Wiskunde	3	3
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Intern. handel en logistiek (incl. werkplekleren)	11	11

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Applicatie- en databeheer

Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je geboeid door de opbouw van softwareapplicaties en web-toepassingen?
- ▶ Wil je inzicht verwerven in data-communicatie?
- ▶ Wil je meebouwen aan computer-netwerken?
- ▶ Speur je graag naar fouten in digitale toepassingen en los je ze graag op?

Dan is de richting applicatie- en databeheer misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je bent een gestructureerde en oplossingsgerichte denker.
- ▶ Je schrikt niet terug om zelfstandig aan de slag te gaan.
- ▶ Je wil Informatietechnologie onderzoekend verkennen.
- ▶ Je bent een doorzetter en volhouder.

WAT ERNA?

Professionele bachelor, bij voorkeur toegepaste informatica.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	3	3
Frans	2	2
Engels	2	3

Wiskunde	4	3
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Applicatie- en databeheer (incl. werkplekieren)	11	12

Economie/OPR	2	1
Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Onthaal, organisatie en sales

Arbeidsmarkt

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je geïnteresseerd in onthaal en communicatie met klanten?
- ▶ Kijk je er naar uit om vlot te kunnen verkopen?
- ▶ Wil je graag de digitale informatiestroom van een organisatie helpen vorm geven?
- ▶ Is retail je ding?

Dan is de richting onthaal, organisatie en sales misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je bent sociaal en goed in communiceren.
- ▶ Je gaat graag met mensen om in een verkoopsituatie.
- ▶ Je laat je niet afschrikken door andere talen.
- ▶ Je voert graag administratieve taken uit.
- ▶ Je gaat snel aan de slag met opgedane kennis.
- ▶ Je kan goed overweg met ICT-toepassingen.

WAT ERNA?

Je kan een éénjarige Se-n-Se (commercieel assistent of klantcontactmedewerker) aanvragen. Of je kan uiteraard ook terecht op de arbeidsmarkt.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Frans	3	2
Engels	2	2
Duits	1	1

PAV	6	5

Onthaal, organisatie en sales (incl. werkplekieren waaronder 16 graaduren stage)	13	16

Lichamelijke opvoeding	2	2

Project (*)	3	2

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be



DOMEIN

Maatschappij en welzijn

FINALITEIT **DOORSTROOM**

Humane wetenschappen

FINALITEIT **DUBBEL**

Gezondheidszorg
Opvoeding en begeleiding

FINALITEIT **ARBEIDSMARKT**

Basiszorg en ondersteuning



Derde graad 5^{de} en 6^{de} jaar

Humane wetenschappen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je interesse in de ontwikkeling van de mens als individu en in het gedrag van mensen in groep?
- ▶ Wil je weten hoe normen en waarden werken?
- ▶ Hou je van het bestuderen van mensen in hun sociale omgeving?
- ▶ Confronteer je graag je eigen opvattingen met inzichten uit de psychologie, sociologie en antropologie?
- ▶ Heb je een sterke interesse in politiek, media, kunst en filosofie?

Dan is de richting humane wetenschappen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je houdt van vakken zoals geschiedenis en filosofie.
- ▶ Je vindt talen als communicatiemiddel belangrijk.
- ▶ Je verwerkt theoretische kennis graag via papers en presentaties.
- ▶ Je kunt logisch en kritisch denken.
- ▶ Je werkt graag samen, maar je kan ook zelfstandig werken.
- ▶ Je bent sociaal voelend en communicatief.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische

bachelor- en masteropleidingen. Voor richtingen met psychologie en pedagogie ben je bijzonder voorbereid, maar ook voor onderwijs en sociale richtingen.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2
Duits	1	0
Wiskunde (incl. statistiek)	3	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Sociale en gedragswetensch.	5	6
Uitgebreide filosofie	2	2
Kunstbeschouwing	2	0
Lichamelijke opvoeding	2	2
Onderzoekend leren	0	1
Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Gezondheidszorg

Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je geïnteresseerd in de gezondheids- en welzijnsthema's?
- ▶ Wil je meer te weten komen over de anatomie van het menselijk lichaam?
- ▶ Wil je meer te weten komen over de ontwikkeling van de mens op zowel mentaal als fysiek vlak?
- ▶ Wil je de organisatie van de zorg leren kennen en begrijpen?

Dan is de richting gezondheidszorg misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je bent erg sociaal en communicatief.
- ▶ Je bent goed met fijnmotorische zaken.
- ▶ Je hebt een sterke interesse voor menswetenschappen.
- ▶ Je wil de mens vanbinnen en vanbuiten leren kennen.
- ▶ Je wil je kennis aftoetsen op stage.

WAT ERNA?

- ▶ Professionele bachelor gezondheidszorg, onderwijs, pedagogie van het jonge kind.
- ▶ Se-n-Se persoonsbegeleider, medisch administratief assistent, tandartsassistent.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2

Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Gezondheidszorg (incl. werkpleklerin, waaronder 8 graaduren stage)	14	14

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Opvoeding en begeleiding

Dubbel

JE PROFIEL?

- ▶ Ben je geboeid door de ontwikkeling van baby tot kind?
- ▶ Wens je te weten te komen hoe je mensen met een beperking begeleidt?
- ▶ Ben je geïnteresseerd in opvoedingsstijlen en psychologie van kinderen?
- ▶ Wil je de organisatie en deontologie van de kinderopvang leren kennen?

Dan is de richting opvoeding en begeleiding misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een sociaal profiel.
- ▶ Je wil kinderen en jongeren begeleiden.
- ▶ Je hebt sterke interesse in menswetenschappen.
- ▶ Je wil je kennis aftoetsen op stage.

WAT ERNA?

- ▶ Professionele bachelor gezondheidszorg, onderwijs, pedagogie van het jonge kind.
- ▶ Se-n-Se persoonsbegeleider, medisch administratief assistent, tandartsassistent.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	3	3
Frans	3	3
Engels	2	2

Wiskunde	2	2
Natuurwetenschappen	1	1
Aardrijkskunde	1	1

Geschiedenis	1	1

Opvoeden en begeleiding (incl. werkpleklerin, waaronder 8 graaduren stage)	14	14

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Basiszorg en ondersteuning

Arbeidsmarkt

JE PROFIEL?

- ▶ Zie je je toekomst in een zorg- of welzijnsberoep bij kinderen of ouderen?
- ▶ Ben je geboeid door huishoudelijke en logistieke ondersteuning van hulpbehoevende mensen?
- ▶ Zorg je graag voor baby's, peuters en kinderen?

Dan is de richting basiszorg en ondersteuning misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt veel interesse voor het bereiden van maaltijden, linnenzorg en de zorg voor woon- en leefklimaat.
- ▶ Helpen van mensen bij zorgnoden is je tweede natuur.
- ▶ Werken rond gezondheid vind jij belangrijk.
- ▶ Introduceren van vrijetijds- en animatieactiviteiten is een uitdaging voor jou.
- ▶ Op stage gaan zie je helemaal zitten.

WAT ERNA?

Je kan een éénjarige Se-n-Se (Kinderbegeleider of Verzorgende/Zorgkundige) aanvatten. Ook de opleiding HBO5 Verpleegkunde volgen behoort tot de mogelijkheden.

Of je kan uiteraard ook terecht op de arbeidsmarkt.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
PAV	6	5
Basiszorg en ondersteuning (incl. werkplekleren, waaronder 16 graaduren stage)	17	19
Lichamelijke opvoeding	2	2
Project (*)	3	2
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be



DOMEIN

Wetenschappen en techniek (STEM)

FINALITEIT DOORSTROOM

Wetenschappen-wiskunde



Wetenschappen- wiskunde

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Heb je een brede kennis voor wetenschappen?
- ▶ Wil je je verder verdiepen in biologie, chemie en fysica?
- ▶ Ben je geboeid door ICT-simulaties van wetenschappelijke ontwerpen?
- ▶ Werk je graag in het labo?
- ▶ Kan je dit wetenschappelijke denken koppelen aan wiskundige modellen?
- ▶ Hou je van wiskunde in al zijn aspecten en ben je hier ook goed in?

Dan is deze theoretische richting wetenschappen-wiskunde misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een ruime belangstelling voor wiskunde en exacte wetenschappen.
- ▶ Je hebt aanleg voor wiskunde.
- ▶ Je kunt abstract denken en verbanden leggen.
- ▶ Je bewijst graag theorie via proeven en practica.
- ▶ Je kunt precies waarnemen en nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt het nodige doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Geen beperkingen, zowel voor professionele als academische bachelor- en masteropleidingen. Logische vervolgrichtingen: alle mogelijke medische, paramedische, exacte en toegepaste wetenschappelijke richtingen.

Derde graad	5	6

Godsdienst	2	2

Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	2	2

Wiskunde	6	6
Biologie	2	2
Chemie	2	2
Fysica	2	2
Aardrijkskunde	2	1
Seminarie chemie en biologie	1	1

Geschiedenis	2	2

Informaticawetenschappen	1	0

Lichamelijke opvoeding	2	2

Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	2

Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be



DOMEIN

Taal en cultuur

FINALITEIT DOORSTROOM

Moderne talen

Latijn-moderne talen

Latijn-wiskunde



Moderne talen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Helemaal gek van moderne talen en klaar om een nieuwe taal te leren?
- ▶ Wil je alles weten over de invloed van taal en cultuur op onze samenleving?
- ▶ Hou je van literatuur en wil je die verder ontdekken?
- ▶ Wil je helemaal mee zijn in digitale communicatie?
- ▶ Ga je graag in interactie met anderstaligen?
- ▶ Wil je ontdekken hoe de media gebruik maakt van taal?
- ▶ Wil je graag begrijpen hoe een taal werkt?

Dan is de richting moderne talen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een sterk taalgevoel en bent goed in talen.
- ▶ Je durft het woord te nemen in verschillende talen.
- ▶ Je leest graag literaire teksten en je wil deze teksten begrijpen en analyseren.
- ▶ Je kan goed logisch redeneren in een andere taal en diezelfde taal analyseren.
- ▶ Je wil de wetenschap achter taal leren kennen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig te werken.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen. Voor richtingen met talen ben je bijzonder voorbereid.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Taaltechn. en taalredactie	1	1
Frans (Lit analyse & taalkunde)	5	4
Engels (Lit analyse & taalk.)	4	4
Duits	3	3
Spaans	2	2
Wiskunde	3	4
Natuurwetenschappen	2	1
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Latijn- moderne talen

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Blijven de klassieke taal en cultuur je interesseren?
- ▶ Hou je ervan om teksten te lezen en te analyseren?
- ▶ Wil je de antieke cultuur en samenleving ten gronde leren kennen?
- ▶ Hou je bovendien van moderne talen en ben je hier goed in?

Dan is de richting Latijn-moderne talen misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een brede taalkundige en literaire belangstelling.
- ▶ Je bent bereid om te lezen en je leest graag.
- ▶ Je houdt van geschiedenis en cultuur.
- ▶ Je kunt nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren.

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen. Voor richtingen met talen ben je bijzonder voorbereid, maar ook rechten vormt een nauwe aansluiting bij je voorkennis.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans (Lit analyse & taalkunde)	4	4
Engels (Lit analyse & taalk.)	3	3
Duits	3	3
Wiskunde	3	4
Natuurwetenschappen	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Latijn	5	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Latijn-wiskunde

Doorstroom

JE PROFIEL?

- ▶ Blijven de klassieke taal en cultuur je interesseren?
- ▶ Hou je ervan om teksten te lezen en te analyseren?
- ▶ Wil je de antieke cultuur en samenleving ten gronde leren kennen?
- ▶ Heb je interesse in wiskunde in zijn diverse facetten en ben je hier ook goed in?

Dan is de richting Latijn-wiskunde misschien iets voor jou!

JE TALENT?

- ▶ Je hebt een brede taalkundige en literaire belangstelling.
- ▶ Je bent bereid om te lezen en je leest graag.
- ▶ Je houdt van geschiedenis en cultuur.
- ▶ Je hebt een analytisch vermogen.
- ▶ Je hebt aanleg voor wiskunde.
- ▶ Je kunt abstract denken.
- ▶ Je kunt nauwkeurig werken.
- ▶ Je hebt een kritische ingesteldheid.
- ▶ Je hebt doorzettingsvermogen.
- ▶ Je bent bereid om regelmatig en zelfstandig te studeren

WAT ERNA?

Je kan de keuze maken tussen diverse professionele en academische bachelor- en masteropleidingen. Voor richtingen met talen en wiskunde ben

je bijzonder voorbereid, maar ook rechten vormen een nauwe aansluiting bij je voorkennis.

Derde graad	5	6
Godsdienst	2	2
Nederlands	4	4
Frans (Lit analyse & taalkunde)	3	3
Engels	2	2
Wiskunde	6	6
Biologie	1	1
Chemie	2	2
Fysica	1	2
Aardrijkskunde	1	1
Geschiedenis	2	2
Latijn	5	3
Lichamelijke opvoeding	2	2
Wijs in ... (*)	1	1
Modules (*)	0	1
Totaal	32	32

(*) zie website www.sjsp.be

Specialisatiejaren en Se-n-Se

7^{DE} SPECIALISATIEJAREN

Business support

Retail management & visual merchandising

Se-n-Se

SECUNDAIR-NA-SECUNDAIR

Transport management assistant (tma)



Business support

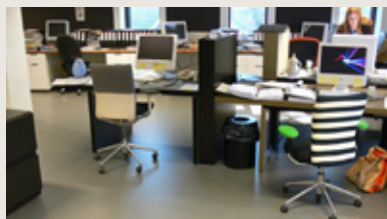
Specialisatiejaar

Je leert ...

- ▶ in uiteenlopende contactsituaties **klantgericht handelen** en communicatief vlot omgaan met bezoekers, klanten en leveranciers in het Nederlands, Frans, Engels en Duits.
- ▶ binnen een e-businessomgeving klantgericht handelen: een **e-commerce omgeving (webshop)** opzetten en beheren, omgaan met social media in de communicatie met klanten en bezoekers van het bedrijf ...
- ▶ de klantenrelaties, leveranciersrelaties en het voorraadbeheer duurzaam opvolgen met behulp van geïntegreerde software.
- ▶ **gevorderde ICT-vaardigheden** geïntegreerd toepassen.
- ▶ werken **in team**.

Je leert deze competenties o.a. aan binnen het kader van een **oefenfirma stage**.

Na dit specialisatiejaar behaal je het diploma van het secundair onderwijs. Je kan gaan werken als ont-haalmedewerker, medewerker klantendienst, commercieel medewerker binnendienst. Wil je jouw kansen op de arbeidsmarkt verhogen, dan kan je bijvoorbeeld kiezen voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs (HBO5) of een graduaatsopleiding.



Specialisatiejaar	7
Godsdienst	2
Frans	3
Engels	2
Project algemene vakken	4
Lichamelijke opvoeding	2
Business support	9
Stage	7
Ondernemend project	2
Recht	1
Totaal	32

Retail management & visual merchandising

Specialisatiejaar

Je leert ...

- ▶ als ondernemer een **ondernemingsplan opstellen** voor de eigen op te richten onderneming.
- ▶ als ondernemer het **administratieve luik** van de eigen onderneming behartigen.
- ▶ als ondernemer het **commerciële luik** van de eigen onderneming behartigen: in het kader van e-commerce een **webshop opzetten**.
- ▶ als ondernemer commerciële- en marketingacties uitwerken met behulp van **visual merchandising**.
- ▶ werken **in team**.
- ▶ als aankomend assistent filiaalverantwoordelijke inzicht verwerven in de **taken** van een **departements- of rayonverantwoordelijke**.

Je leert deze competenties o.a. in een **leeronderneming** en op **stage**.

Na dit specialisatiejaar behaal je het diploma van het secundair onderwijs. Hierdoor kan je starten als zelfstandig ondernemer. Je kan gaan werken als winkelbediende. Wil je jouw kansen op de arbeidsmarkt verhogen, dan kan je bijvoorbeeld kiezen voor een opleiding van het hoger beroepsonderwijs (HBO5) of een graduaatsopleiding.



Specialisatiejaar	7
Godsdienst	2
Frans	3
Engels	2
Project algemene vakken	4
Lichamelijke opvoeding	2
Winkelbeheer en visual merchandising	12
Stage	7
Totaal	32

TMA

Transport management assistant

Secundair-na-Secundair

Iets voor jou?

De haven van Zeebrugge, als tweede grootste Belgische haven en grootste wereld-autohaven, blijft groeien. Zelfs in dit woelige COVID-tijdperk houdt de haven zich sterk dankzij het polyvalente karakter. De onvermijdelijke terugval in de auto-industrie wordt zo opgevangen door de vooruitgang binnen de sector van containers, vloeibare en vaste bulk.

“De opleiding transport management assistant is jouw sleutel tot deze boeiende internationale wereld”.

Voel jij je aangesproken, dan ben je beslist:

- geïnteresseerd in transport, logistiek en administratie,
- goed in communicatie en vreemde talen,
- vlot in omgang met ICT.

**Hoe zit de opleiding in elkaar?**

Leerlingen met een diploma secundair onderwijs die via een éénjarige opleiding tot logistiek bediende aan het werk willen, kunnen kiezen voor de opleiding transport management assistant, uniek voor de regio West-Vlaanderen.

Van maandag tot donderdag staan 25 contacturen geprogrammeerd. Naast transporteconomie staan ook de taalvakken op het menu (Engels, Frans, Duits, Nederlands). De leerstof wordt thematisch benaderd. Je wordt vertrouwd gemaakt met douane-, transport- en betalingsdocumenten en met import- en exportformaliteiten. Uiteraard gaat ook veel aandacht naar een vlotte omgang met ICT, een grondige talenkennis en een efficiënte zakelijke communicatie. In een internationale werkomgeving is dat vanzelfsprekend.

Elke vrijdag zetten excursies, havenbezoeken, gastcolleges en projectwerk de theorie in praktijk om.

De grote troef in de opleiding is de 7 weken stage in een bedrijf dat zich richt op expeditie, transport, het regelen van douaneformaliteiten, een warehouse of een internationaal bedrijf (keuze in samenspraak met de school).

Dit alles binnen een hogeschoolcultuur van meer vrijheid en verantwoordelijkheid.

— Er zijn 2 instapmomenten: 1 september en 1 februari. —

**Je toekomstig beroep**

Het contact met onze stagebedrijven bezorgt onze tma-leerlingen een vlotte overstap naar de arbeidswereld. De grote meerderheid van onze oud-leerlingen werkt vandaag als expeditie, industrieel en logistiek planner, bevrachter, dispatcher goederenvervoer over weg, douanedeclarant, verantwoordelijke logistiek, magazijnbeheerder, waterklerk, medewerker internationaal goederenverkeer, planner goederenbehandeling ...

Se-n-Se	7
-----	-----
Economie en maatschappij	1
-----	-----
Nederlands	2
Frans	4
Engels	4
Duits	2
-----	-----
Toegepaste economie	10
Economische aardrijkskunde	2
-----	-----
Stage	7
-----	-----
Totaal	32

ook een afdeling van



Scholen
Vrij onderwijs
Blankenberge-Wenduine vzw

Je vindt meer informatie terug op onze website: www.sjsp.be.
Je vindt er naast veel informatie o.a. ons schoolreglement.